



Lukuvuosi

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

<b>Yksikkö</b>
<b>Esiopetusryhmän nimi</b>
<b>Esiopetusryhmän henkilöstö</b>

<b>Lukuvuoden painotusalueet</b>		
<b>Esioppilaiden määrä</b>	<b>Tyttöjä</b>	<b>Poikia</b>

### LUKUVUODEN TYÖAJAT

Syyslukukausi	____/____ 20____ - ____/____ 20____
Syysloma	____/____ 20____ - ____/____ 20____
Joululoma	____/____ 20____ - ____/____ 20____
Kevätlukukausi	____/____ 20____ - ____/____ 20____
Talviloma	____/____ 20____ - ____/____ 20____
Muut lomapäivät	____/____ 20____, ____/____ 20____ ____/____ 20____, ____/____ 20____



### **OPETUSSUUNNITELMAN ARVOT**

Jokainen lapsi tulee otetuksi huomioon ja ymmärretyksi yksilönä ja yhteisönsä jäsenenä.

Lapsia kohdellaan oikeudenmukaisesti ja he saavat kannustavaa palautetta.

Esiopetuksen henkilöstö suhtautuu avoimesti ja kunnioittavasti erilaisiin perheisiin sekä kotien erilaisiin katsomuksiin, uskontoihin, perinteisiin ja kasvatusnäkemysiin.

Esiopetuksessa noudatetaan kestävän elämäntavan periaatteita ja otetaan huomioon sen eri ulottuvuudet: sosiaalinen, kulttuurinen, taloudellinen ja ekologinen.

Savolaisuutta vaalitaan monipuolisesti. Siihen kuuluvat murre, ruokakulttuuri, paikallinen historia ja kulttuuri-identiteetti.

**Kuvaile konkreettisesti miten nämä arvot näkyvät teidän ryhmän arjessa:**



### **OPETUKSEN YLEISET TAVOITTEET**

Lapsi saa leikkiä omaehtoisesti ja ohjattuna.

Lapsi oppii käyttämään ilmaisun eri muotoja ja saa elämyksiä taiteesta ja luovista prosesseista.

Lapsi kiinnostuu puhutusta kielestä ja lukemisesta sekä kirjoittamisesta.

Lapsi saa valmiuksia ymmärtää yhteiskunnan monimuotoisuutta (historia, etiikka, katsomus).

Lapselle luodaan pohja matemaattisen ajattelun kehittymiselle.

Lapsen luonnontuntemus ja kokemukset arjen teknologiasta vahvistuvat.

Lasten kanssa liikutaan monipuolisesti sekä sisällä että ulkona ja hän oppii liikunnan ja ravinnon merkityksen.

Lapsen vuorovaikutus – ja tunnetaidot kehittyvät.

**Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:**



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



### **LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET**

Lapsi oppii luottamaan omaan osaamiseensa ja arvioimaan omaa oppimistaan.

Lapsi oppii kuuntelemaan.

Lapsi oppii keskinäistä kunnioitusta, huolenpitoa ja välittämisen asennetta toisia ihmisiä ja ympäristöä kohtaan.

Lapsi oppii ratkaisemaan ongelmatilanteita itsenäisesti.

Lapsi oppii toimimaan hyvien tapojen mukaisesti.

Lapsi oppii huolehtimaan itsestään, omista tavaroista ja yhteisestä ympäristöstä.

Lapsi oppii tekemään valintoja kestävän elämäntavan mukaan.

Lapsi oppii toimimaan turvallisesti liikenteessä.

Lapsi omaksuu erilaisia lukutaitoja (kuvalukutaito, kirjoittaminen, lukeminen, numeerinen lukutaito, medialukutaito).

Lapsi oppii käyttämään erilaisia viestintävälineitä ja hyödyntämään tietotekniikkaa omassa oppimisessaan. Lapsi oppii osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja.

**Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:**



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



**TOIMINTAKULTTUURIN TAVOITTEET**

Monipuoliset työtavat ovat käytössä.

Tukee avointa vuorovaikutusta ja yhteisöllisiä toimintatapoja.

Otaa huomioon lasten yksilölliset tarpeet ja tavoitteet

Antaa tilaa lasten leikeille, ideoille ja mielipiteille

Tukee yhteistyötä, yhteistä vastuunottoa ja osallisuutta

Tuetaan terveiden elämäntapojen omaksumista.

**Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:**



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä





### **OPPIMISYMPÄRISTÖN TAVOITTEET**

Tarjoaa mahdollisuuksia leikkiä ja työskennellä rauhassa ja kiireettömässä ilmapiirissä

Tarjolla on riittävästi erilaiseen leikkiin ja opetteluun soveltuvia materiaaleja sekä havainto – ja työvälineitä.

Mahdollistaa lasten osallistumisen oppimisympäristöjen suunnitteluun ja rakentamiseen

Ulko- ja sisätiloja, lähiluontoa ja rakennettua ympäristöä käytetään opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamiseen.

Hyödynnetään eri yhteistyökumppaneiden tarjoamia mahdollisuuksia (kirjasto- kulttuuri – ja liikuntatoimi).

**Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:**



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



## YHTEISTYÖSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa

Perusopetuksen kanssa

Muiden yhteistyötahojen kanssa



Arvioi yhteistyön toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi yhteistyön toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



**ESIOPETUKSEN ARVIOINTI** (miten ja milloin toteutetaan)

Huoltajien kanssa

Lasten kanssa

Työyhteisössä

Muiden yhteistyötahojen kanssa



<b>LUKUVUODEN AIHEKOKONAISUUDET JA ESIOPETUKSEN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA</b> (retket, tapahtumat, juhlat)	
Elokuu	
Syyskuu	
Lokakuu	
Marraskuu	
Joulukuu	
Tammikuu	
Helmikuu	
Maaliskuu	
Huhtikuu	
Toukokuu	