

Iisalmen lyseo

Ohjaussuunnitelma

päivitetty 17.2.2016

Sisällys

| | |
|---|----|
| 1. Opinto-ohjausta koskevat säädökset | 2 |
| 2. Opinto-ohjauksen tavoitteet lisalmen lyseon opetussuunnitelmassa | 3 |
| 3. Opinto-ohjauksen kurssit lisalmen lyseossa | 4 |
| 4. Opinto-ohjauksen toteuttaminen lisalmen lyseossa | 6 |
| 4.1. Opinto-ohjaajat | 6 |
| 4.2. Aineenopettajat..... | 8 |
| 4.3. Ryhmäohjaajat..... | 9 |
| 4.4. Rehtori/vararehtori | 10 |
| 4.5. Koulusihteeri/opintosihteeri | 10 |
| 4.6. Erityisopettaja..... | 10 |
| 4.7. Koulukuraattori..... | 10 |
| 4.8. Kouluterveydenhoitaja | 11 |
| 4.9. MAHIS-opinto-ohjaaja | 11 |
| 4.10. Opiskelijakunnan hallitus..... | 11 |
| 4.11. Tutorit | 11 |

1. Opinto-ohjausta koskevat säädökset

Lukiokoulutuksessa järjestettävää opinto-ohjausta koskevat säädökset sisältyvät lakiin ja asetukseen lukiokoulutuksesta sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelman valtakunnallisiin perusteisiin. Lukiolain (L629/1998) mukaan opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta ja opinto-ohjausta (§ 22). Lukioasetuksen (A810/1998) mukaan opetusta ja opinto-ohjausta annetaan keskimäärin 38 tuntia keskevinä kursseina (§ 1). Opinto-ohjauksena opiskelijoille annetaan em. lisäksi henkilökohtaista ja muuta tarpeellista ohjausta (§ 2).

Opetussuunnitelman perusteiden luvun 4.2. mukaan ohjaustoiminta muodostaa lukion toiminnassa kokonaisuuden, joka tukee opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja tulevaisuutta koskevia valintoja ja ratkaisuja. Ohjaustoiminta tukee opiskelijoiden hyvinvointia, kasvua ja kehitystä, tarjoaa aineksia itsetuntemuksen ja -ohjautuvuuden lisääntymiseen sekä kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja toimijuutta kehitetään ja pidetään yllä lukio-opintojen ajan. Ohjauksen avulla edistetään koulutuksen yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Opiskelijoiden opintojen sujumista seurataan ja heidän opintojensa etenemistä tuetaan. Opiskelijoiden opiskelun ja hyvinvoinnin seuraamisesta ja tukemisesta huolehditaan yhteistyössä huoltajien ja opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa.

Ohjaus on lukiokoulutuksen henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä. Opinto-ohjaajalla on päävastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta. Ryhmäohjaaja toimii opiskelijaryhmänsä lähiohjaajana. Aineenopettaja ohjaa opiskelijaa opettamansa aineen opiskelutaidoissa, auttaa häntä kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan ja tukee opiskelijoiden jatko-opintovalmiutta ja työelämäntuntemusta oman oppiaineensa osalta. Opiskelija on ohjauksessa aktiivinen ja osallistuva toimija. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen. Ohjausta järjestetään kurssimuotoisena opetuksena, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena, vertaisohjauksena sekä näiden yhdistelmänä.

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan opiskelijan tulee saada lukio-opintojensa aikana ohjausta opiskelunsa ja valintojensa tueksi, sekä tietoa siitä, mitkä ovat eri toimijoiden tehtävät ohjauksen kokonaisuudessa sekä missä asioissa ja miten opiskelija voi saada heiltä tukea. Ohjauksen avulla opiskelijaa autetaan ymmärtämään erilaisten lukioaikaisten valintojen vaikutukset ura- ja jatko-opintomahdollisuuksiinsa. Opiskelijaa ohjataan kehittämään opiskelutaitojaan sekä kykyä arvioida niitä. Häntä tuetaan tunnistamaan vahvuutensa ja kehittymistarpeensa oppijana sekä käyttämään hänelle soveltuvia opiskelumenetelmiä. Opiskelijaa harjannutetaan omien valintojen suunnitteluun ja tekemiseen sekä vastuuseen valinnoistaan. Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää elinikäisen oppimisen merkityksen. Ohjauksessa käsitellään monipuolisesti ja ennakkolooltomasti erilaisia jatko-opintoihin ja urasuunnitteluun liittyviä vaihtoehtoja opiskelijan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi sekä ohjataan opiskelijaa näihin liittyvässä tiedonhaussa. Opiskelijan lukio-opintojen etenemisen sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi opiskelija tulee ohjata laatimaan itselleen henkilökohtainen suunnitelma, joka pitää sisällään opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman. Ohjaushenkilöstön tulee tukea suunnitelmien päivittämistä.

Ohjauksen merkitys korostuu koulutuksen nivel- ja siirtymävaiheissa. Opetussuunnitelman perusteiden mukaan oppilaitoksen tulee antaa tietoa lukiokoulutuksesta perusopetuksen oppilaille, heidän huoltajilleen,

opinto-ohjaajille ja opettajille sekä tarjoaa heille mahdollisuuksia tutustua opetukseen lukiossa. Lukio-opintonsa aloittavat opiskelijat tulee perehdyttää oppilaitoksen toimintaan sekä opiskelun käytänteisiin. Opiskelijoille tulee järjestää lukioaikana mahdollisuuksia tutustua sekä työelämään että opiskeluun jatko-opiskelupaikoissa. Jatko-opintoihin siirtymiseen tulee kiinnittää huomiota lukio-opintojen loppuvaiheessa.

2. Opinto-ohjauksen tavoitteet Iisalmen lyseon opetussuunnitelmassa

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalle karttuu riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämään sekä kohti täysivaltaista ja aktiivista yhteiskunnan jäsenyyttä. Ohjaustoiminta muodostaa koko lukiokoulutuksen ajan kestävän jatkumon, jonka aikana opinto-ohjauksen kurssit ja muu ohjaus tarjoavat opiskelijalle mahdollisuuden hankkia perustiedot ja -taidot, joiden varassa hänen on mahdollista suunnitella lukio-opintojaan ja jatko-opintojaan sekä pohtia urasuuntautumistaan. Henkilökohtainen, luokkamuotoinen, pienryhmä- ja vertaisohjaus tukevat opiskelijaa kaikissa lukio-opiskeluun, jatkokoulutusvalintoihin, tulevaisuuteen ja elämäntilanteeseen liittyvissä kysymyksissä.

Aihekokonaisuudet

- Opinto-ohjauksen kurssit vahvistavat esimerkiksi asiantuntijaluennoin ja koulutusvierailuin opiskelijan aktiivista toimijuutta sekä lisäävät opiskelijan työelämätaitoja, yrittäjyyden ja työelämän tuntemusta.
- Opinto-ohjauksen kursseilla vahvistetaan opiskelijan hyvinvointia ja turvallisuuden kokemusta harjoittamalla itsetuntemusta ja elämännäköntaitoja.
- Kurssien aikana opiskelija tunnistaa tekemiensä valintojen esim. ammatinvalinnan vaikutukset ympäröivään yhteiskuntaan.
- Opiskelijat saavat tietoa mahdollisuuksista opiskella ulkomailla lukio-opintojen aikana tai sen jälkeen.
- Opiskelija tutustuu urasuunnitteluun liittyviin keskeisiin jatkokoulutusten ja ammattialojen tietolähteisiin, ohjauspalveluihin ja sähköisiin hakujärjestelmiin.

Opinto-ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa aktiivista toimijuuttaan, osallisuuttaan ja vastuullisuuttaan
- kehittää omia opiskelunvalmiuksiaan sekä elämänsuunnittelun ja -hallinnan taitojaan
- tunnistaa vahvuutensa ja kehittämisen kohteensa sekä osaa etsiä tietoa siitä, miten ja mistä hän saa apua mahdollisiin opiskelun haasteisiinsa
- pystyy urasuunnittelussaan ja päätöksenteossaan arvioimaan realistisesti omia edellytyksiään ja mahdollisuuksiaan
- tuntee keskeiset jatkokoulutuksiin, ammattialoihin ja urasuunnitteluun liittyvät tietolähteet, ohjauspalvelut ja sähköiset hakujärjestelmät sekä osaa käyttää niissä olevaa informaatiota urasuunnittelun ja jatko-opintoihin hakeutumisen tukena
- saa tietoa opiskelusta muissa oppilaitoksissa, lukion jälkeisistä jatko-opiskeluvaihtoehdoista, työ- ja elinkeinoelämästä sekä yrittäjyydestä sekä osaa etsiä tietoa myös muiden maiden tarjoamista opiskelumahdollisuuksista ja työskentelystä ulkomailla
- suunnittelee lukio-opintojaan ja tekee valintojaan siten, että hänellä on valmiudet hakeutua jatko-opintoihin välittömästi lukio-opintojen jälkeen

3. Opinto-ohjauksen kurssit Iisalmen lyseossa

Opinto-ohjauksen kurssien tavoitteena on tukea opetussuunnitelman perusteissa mainittujen tavoitteiden saavuttamista.

Pakolliset kurssit

1. Minä opiskelijana (OP1)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu lukio-opintojen käytänteisiin, opintojen rakenteeseen sekä ylioppilastutkintoon
- harjaantuu lukiossa vaadittaviin opiskelutaitoihin sekä omien vahvuuksien ja kiinnostusten kohteiden kartoittamiseen liittyvissä keskeisissä tiedoissa ja taidoissa
- pohtii elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen liittyviä kysymyksiä.

Keskeiset sisällöt

- opiskelu- ja tiedonhankintataidot, oppimaan oppiminen
- lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suunnittelu; henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja ylioppilastutkintosuunnitelma
- jatko-opintojen pohtiminen ja ammatillinen suuntautuminen; jatko-opinto- ja urasuunnitelma
- itsetuntemus ja sen kehittäminen
- elämönhallintataidot
- oman oppimisen arviointi
- jatko-opintoihin ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyvät tietolähteet, sähköiset ohjauspalvelut ja hakujärjestelmät
- työelämään sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin tutustuminen
- lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat

Kurssi toteutetaan lukio-opintojen aikana perusvalmiuskurssilla sekä ryhmänohjaustuokioiden, erilaisten infojen ja ohjaustuntien aikana. Kurssi jakautuu kolmelle lukiovuodelle siten, että ensimmäisenä opiskeluvuotena keskitytään lukio-opintojen käytänteisiin ja opintojen rakenteeseen. Ensimmäisenä opiskeluvuotena laaditaan myös henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Toisen opiskeluvuoden kurssisisältö muodostuu ylioppilastutkinnosta ja siihen liittyvästä suunnitelmasta. Kolmantena opiskeluvuotena keskitytään jatko-opintojen pohdintaan ja ammatilliseen suuntautumiseen. Opiskelija laatii opintojensa päätteeksi jatko-opintosuunnitelman.

2. Jatko-opinnot ja työelämä (OP2)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää edelleen itsetuntemustaan sekä elämänsuunnittelu- ja elämönhallintataitojaan
- perehtyy jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta sellaisiin keskeisiin teemoihin, jotka auttavat ura- ja elämänsuunnittelutaidoissa sekä antavat valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiselle
- tutustuu toisen ja korkea-asteen erilaisiin koulutusvaihtoehtoihin sekä muuhun koulutus- tarjontaan
- lisää työelämätaitojaan sekä syventää työelämätuntemustaan.

Keskeiset sisällöt

- jatko-opintomahdollisuudet Suomessa ja ulkomailla
- työelämä tietous, muuttuva ja monimuotoinen työelämä
- yrittäjyys
- työelämä- ja työnhakutaidot
- työelämään sekä jatko-opintoihin tutustuminen
- jatko-opintojen ja tulevaisuuden suunnittelu, jatko-opintoihin hakeutuminen
- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman päivittäminen
- lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

3. Työelämään tutustuminen (OP3)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu valitsemaansa ammattiin ja työpaikkaan tai hankkii vapaa-ajan harrastustensa kautta työelämäkokemusta
- kehittää työelämätaitojaan sekä syventää työelämätuntemustaan
- pohtii tulevaisuuden työelämään liittyviä kysymyksiä
- lisää oman ammatillisen uran suunnittelutaitojaan

Keskeiset sisällöt

- työelämä tietous, muuttuva ja monimuotoinen työelämä
- työelämä- ja työnhakutaidot
- työelämään tutustuminen
- työelämän kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat
- omien kokemusten raportointi ja oman toiminnan arviointi

4. Tutor-kurssi (OP4)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu oppilaitoksen toimintaan ja lukio-opintojen markkinointiin
- kehittää aktiivista toimijuuttaan, osallisuuttaan ja vastuullisuuttaan erilaisissa tutor-tehtävissä
- harjaannuttaa ihmissuhde-, esiintymis- ja ryhmässä toimimisen taitojaan

Keskeiset sisällöt

- esiintymiskoulutus
- ohjaajana toimiminen erilaisissa oppilaitoksen tilaisuuksissa
- muut oppilaitoksen ohjaus- ja markkinointitehtävät

4. Opinto-ohjauksen toteuttaminen Iisalmen lyseossa

Iisalmen lyseon ohjaustoiminta muodostaa koko lukiokoulutuksen ajan kestävän jatkumon ja siihen osallistuu koko opettaja- ja ohjaushenkilöstö. Opinto-ohjaajilla on päävastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta. Opinto-ohjaajilla on myös vastuu opinto-ohjaussuunnitelman laatimisesta ja päivittämisestä.

Iisalmen lyseon opinto-ohjaukseen osallistuvat opinto-ohjaajat, aineenopettajat, ryhmänohjaajat, rehtori, koulusihteerit, opintosihteerit, erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja, MAHIS-opinto-ohjaaja, opiskelijakunnan hallitus ja tutorit.

4.1. Opinto-ohjaajat

Opinto-ohjaajat vastaavat ohjaustoiminnan toteuttamisesta sekä sen suunnittelusta ja kehittämisestä. Opinto-ohjaajien tehtävät vaihtelevat eri vuosikurssien opiskelijoiden tavoitteiden ja tarpeiden mukaan:

Ohjaus ennen opintojen alkamista

- Iisalmen lyseon markkinointiin osallistuminen (esitteet, hakijan opas, ainevalinnat)
- nivelvaiheen yhteistyöpalaverit yläkoulujen oppilaanohjaajien kanssa
- lyseoon tutustujien ohjelmien suunnittelu ja toteutukseen osallistuminen (kasikurkistus, ysiluokat)
- lyseoon hakijoiden lukujärjestyksenlaadinta –päivän suunnittelu ja toteutus
- perusvalmiuksien kurssin suunnittelu
- lyseoon hyväksytyjen opiskelijoiden ohjaus opiskelupaikan vastaanottamiseen liittyvissä asioissa

Ohjaus opintojen alussa (1. vuosikurssi)

- perusvalmiuksien kurssin toteutukseen osallistuminen (opiskelutaidot, ohjaustoiminnan esittely, ainevalintojen merkitys jatko-opinnoissa)
- opintojen etenemisen seuranta ja henkilökohtainen opintojen ohjaus tarpeen mukaan

- seuraavan lukuvuoden valintojen ohjaus (valintamateriaalien päivitys, info)
- OP3-kurssin esittelyinfo
- ammatti- ja jatko-opintoalojen esittelytilaisuuksien järjestely
- tutor-toiminnan toteuttaminen ja ohjaus (OP4-kurssi)
- muualla suoritettujen opintojen hyväksilukeminen
- verkko-opintoina tai itsenäisesti suoritettavien kurssien suunnittelu opiskelijan kanssa

Ohjaus opintojen aikana (2. vuosikurssi)

- henkilökohtainen ohjauskeskustelu ylioppilastutkinnosta ja jatko-opinnoista (Wilman OPO2-lomake)
- opintojen etenemisen seuranta ja henkilökohtainen opintojen ohjaus tarpeen mukaan
- korkea-asteen opintojen ja niihin hakeutumisen esittely (opo-tunti)
- seuraavan lukuvuoden valintojen ohjaus (valintamateriaalien päivitys, info)
- OP2-kurssin toteuttaminen joko lähiopetuksena tai verkossa
- OP3-kurssin esittelyinfo
- ammatti- ja jatko-opintoalojen esittelytilaisuuksien järjestely
- ylioppilastutkintoon liittyvät seurantatehtävät ja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaustehtävät (lausunnot ym.)
- tutor-toiminnan toteuttaminen ja ohjaus (OP4-kurssi)
- muualla suoritettujen opintojen hyväksilukeminen
- verkko-opintoina tai itsenäisesti suoritettavien kurssien suunnittelu opiskelijan kanssa

Ohjaus opintojen päättövaiheessa

- abien suoritusten seuranta ja opintojen tarkastuslomakkeen täyttäminen opiskelijan kanssa
- ylioppilastutkintoon liittyvät seurantatehtävät ja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaustehtävät (lausunnot ym.)
- ylioppilastutkintoon ilmoittautumisten vastaanotto ja tarkistus
- vierailujen järjestäminen (ABI-päivät, muut tutustumiskäynnit)
- jatko-opinnoista ja niihin hakeutumisesta tiedottaminen (opo-tunti)
- OP2-kurssin toteuttaminen joko lähiopetuksena tai verkossa
- uravalintakeskustelut tarpeen mukaan
- verkko-opintoina tai itsenäisesti suoritettavien kurssien suunnittelu opiskelijan kanssa
- korkea-asteen haussa avustaminen
- muualla suoritettujen opintojen hyväksilukeminen
- OP1-kurssin suoritustietojen kokoaminen (OPO3-lomake)
- ABI-todistusten laadinta

Muut tehtävät

- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa
 - työ- ja elinkeinotoimisto (ammatinvalintapsykologi)
 - nuorisotoimi
 - sosiaali- ja terveystoimi
 - yläkoulut ja muut toisen asteen oppilaitokset
 - puolustusvoimat

- poliisi
- MAHIS-yhteistyöverkosto
 - MAHIS-yhteistyötoiminnan käytännön järjestely yhdessä rehtorin kanssa
 - ammatillisen koulutuksen MAHIS-opiskelijoiden ohjaus ja tutustuttaminen lukio-opintoihin yhdessä MAHIS-opinto-ohjaajan kanssa
 - MAHIS-opiskelijoiden opintojen suunnittelu ja seuranta
- Opiskeluhoito
 - opiskeluhoito käytännön järjestelyt
 - opiskeluhoito yhteisölliseen ja moniammatilliseen opiskeluhoitoryhmään osallistuminen
 - yksilökohtaiseen opiskeluhoitoryhmään osallistuminen tarpeen mukaan
 - erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tuki- ja ohjaustehtäviin osallistuminen
- Markkinointi ja rekrytointi
 - markkinointiryhmään osallistuminen
 - markkinointitehtävät työnjaon mukaan
- Wilma-internetliittymä
 - opiskelijoiden valintojen seuranta ja kurssimuutokset
 - tiedottaminen ja opiskelijoiden ohjaus Wilman välityksellä
- Osaamisen ylläpitäminen ja päivittäminen
 - Ylä-Savon ohjausväen yhteistyöpäivät
 - Pohjois-Savon opinto-ohjaajien koulutus- ja työelämään tutustumistilaisuudet
 - Itä-Suomen opinto-ohjaajien ohjaus- ja koulutuspäivät
 - Opinto-ohjaajien valtakunnalliset ohjaus- ja koulutuspäivät
 - Muut mahdolliset koulutukset

4.2. Aineenopettajat

Opettajan tehtävänä on ohjata opiskelijaa opettamansa oppiaineen opiskelussa sekä auttaa tätä kehittämään ja oppimaan oppimisen taitoja ja valmiuksia.

Aineenopettajan keskeiset ohjaustehtävät ovat:

- tiedottaa opiskelijoille oman oppiaineensa kurseista ja niiden suorittamisesta
- ohjata opiskelijoita kehittämään opettamansa aineen opiskelutekniikkaa
- tiedottaa ryhmäohjaajaa ja/tai opinto-ohjaajaa opiskelijan vaikeuksista, poissaoloista kurssilla
- informoida oman alan jatko-opintopaikoista, ammasteista ja tuoda monipuolisesti esille esimerkkejä aineen hyödyllisyydestä mm. työelämässä
- opiskelijan henkilökohtainen ohjaus omassa aineessa kurssin aikana, ohjaus yo-kirjoituksiin
- mahdollisen itsenäisen kurssin tai verkko-kurssin ohjaus
- tukiopetuksen järjestäminen
- ryhmäohjaajien ja/tai opinto-ohjaajien konsultointi
- hakijan oppaan oman oppiaineen kurssikuvausten laadinta
- osallistuminen vanhempainiltoihin tarvittaessa
- yhteydenpito koteihin tarvittaessa
- osallistuminen opiskelijahuoltoryhmien työskentelyyn
- turvallisen koulu- ja työympäristön luominen

4.3. Ryhmänohjaajat

Ryhmänohjaajalla on keskeinen rooli oman ohjausryhmän ohjauksessa. Ryhmänohjaaja on oman ryhmänsä lähiohjaaja, jonka puoleen sekä opiskelijat että heidän huoltajansa voivat kääntyä lukio-opintoihin ja –opiskeluun liittyvissä kysymyksissä. Ryhmänohjaajien tehtävät vaihtelevat vuosikursseittain opiskelijoiden tavoitteiden ja tarpeiden mukaan.

Ohjaus ennen opintojen alkua

- lyseoon hakeneiden lukujärjestyksentekopäivään osallistuminen ja omaan tulevaan ryhmään tutustuminen yhdessä rehtorin, opinto-ohjaajien ja tutoreiden kanssa

Ohjaus opintojen alussa (1.vuosikurssi)

- koulun käytänteisiin perehdyttäminen ensimmäisenä koulupäivänä
- perusvalmiuksien kurssin toteutukseen osallistuminen
- henkilökohtaiset haastattelut syyslukukauden aikana (OP1-lomake)
- ryhmäyttämispäivään osallistuminen oman ryhmän opiskelijoiden kanssa
- opintojen etenemisen ja poissaolojen seuranta
- vanhempainiltaan osallistuminen
- varhaisen puuttumisen –mallin mukaan yksilöllisen opiskeluhuoltoryhmän kutsuminen koolle (kirjallinen suostumus opiskelijalta ja/tai hänen huoltajaltaan)
- yhteydenpito koteihin ja ohjaushenkilöstöön tarvittaessa
- ro-tuokiot

Ohjaus opintojen aikana (2.vuosikurssi)

- opintojen etenemisen ja poissaolojen seuranta
- vanhempainiltaan osallistuminen
- varhaisen puuttumisen –mallin mukaan yksilöllisen opiskeluhuoltoryhmän kutsuminen koolle (kirjallinen suostumus opiskelijalta ja/tai hänen huoltajaltaan)
- yhteydenpito koteihin ja ohjaushenkilöstöön tarvittaessa
- ro-tuokiot

Ohjaus opintojen päättövaiheessa (3.vuosikurssi)

- abien opintojen tarkastuslomakkeen seuranta
- opintojen etenemisen ja poissaolojen seuranta
- ABI-päiville osallistuminen
- vanhempainiltaan osallistuminen
- varhaisen puuttumisen –mallin mukaan yksilöllisen opiskeluhuoltoryhmän kutsuminen koolle (kirjallinen suostumus opiskelijalta ja/tai hänen huoltajaltaan)
- yhteydenpito koteihin ja ohjaushenkilöstöön tarvittaessa
- ro-tuokiot

4.4. Rehtori/vararehtori

Rehtorin tehtävänä on luoda koulun ohjauksessa sellaiset toimintamahdollisuudet, että eri toimijoiden ohjaustoiminnan ja työnjaon toteuttaminen onnistuvat. Rehtori tukee omalla toiminnallaan opinto-ohjaajien ja opettajien keskinäistä yhteistyötä ja ohjaustoiminnan suunnittelua koko oppilaitoksen yhteisenä tehtävänä. Rehtorin tehtävä on perehdyttää yläkoulujen vanhempainilloissa lukio-opintoja suunnittelevia ysiluokkalaisia ja heidän huoltajiaan oppilaitoksen toimintaan ja opiskelun käytänteisiin. Lisäksi rehtorin tehtävänä on järjestää vanhempainiltoja vuosikursseittain, tiedottaa lyseon opiskelijoille ja heidän huoltajilleen säännöistä ja määräyksistä, jotka ohjaavat lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamista sekä ohjaavat opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin liittyvissä käytännön asioissa (yo-infot). Rehtorin poissa ollessa rehtorin ohjaustoimintaan liittyvistä tehtävistä vastaa vararehtori.

4.5. Koulusihteeri/opintos sihteeri

Ohjaus ennen opintojen alkua

- lyseon hyväksytyjen opiskelijoiden ohjaus opiskelupaikan vastaanottamiseen liittyvissä asioissa
- opiskelijarekisterin päivittäminen

Ohjaus opintojen aikana ja päättövaiheessa

- opiskelijoiden matka- ja opintoetuuksien hakemisen ohjaus ja avustaminen
- lukio-opintoihin liittyvien lomakkeiden saatavuudesta huolehtiminen
- vakuutus- ja tapaturma-asioissa opastaminen
- opiskelutodistusten laatiminen opiskelijan pyynnöstä
- jaksoarviointien tulostus
- opintojen etenemisestä tiedottaminen
- uusintakuulustelu –ilmoittautumisten kokoaminen ja kuulustelun järjestäminen
- opiskelijan ilmoittaminen verkko-opintoihin ja kurssikoejärjestelyt
- verkkokurssisuoritusten kirjaaminen opintorekisteriin
- yo-ilmoittautumisten kokoaminen
- päättötodistusten valmistelu

4.6. Erityisopettaja

Erityisopettaja auttaa ja tukee erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita ja heidän opettajiaan opintoihin liittyvissä käytännön kysymyksissä. Erityisopettaja pitää perusvalmiuksien kurssilla oppitunnin oppimiseen liittyvistä vaikeuksista ja järjestää kaikille aloittaville opiskelijoille lukitestauksen. Tarvittaessa erityisopettaja kirjoittaa lukilauseunnon. Lisäksi erityisopettaja osallistuu opiskelijahuoltoryhmien työskentelyyn.

4.7. Koulukuraattori

Koulukuraattori on oppilaitoksen sosiaalisten kysymysten ja ongelmatilanteiden asiantuntija. Koulukuraattori pyrkii edistämään opiskelijoiden opintojen etenemistä, fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Opiskelija ohjataan koulukuraattorin vastaanotolle mm. seuraavissa asioissa: kouluhaluttomuus,

poissaolot, pelko- ja jännitysongelmat, päihdeongelmat, ristiriidat koulutovereiden ja huoltajien kanssa. Koulukuraattori esittäytyy perusvalmiuksien kurssin yhteydessä ja osallistuu opiskeluhuoltoryhmien palaveriin.

4.8. Kouluterveydenhoitaja

Kouluterveydenhoitaja edistää opiskelijan fyysistä ja psyykkistä terveyttä. Kouluterveydenhoitajan puoleen voi kääntyä kaikissa terveyteen liittyvissä kysymyksissä ja hänen kauttaan on mahdollista hakeutua koululääkärin ja/tai psykologipalvelujen pariin. Kouluterveydenhoitaja esittäytyy aloittaville opiskelijoille perusvalmiuksien kurssilla. Kouluterveydenhoitaja osallistuu opiskeluhuoltoryhmien työskentelyyn.

4.9. MAHIS-opinto-ohjaaja

MAHIS-yhteistyöverkoston opinto-ohjaaja ohjaa ja avustaa kaikissa kahden tutkinnon suorittamiseen liittyvissä kysymyksissä. Yhdessä opinto-ohjaajien kanssa MAHIS-opinto-ohjaaja tutustuttaa aloittavat MAHIS-opiskelijat lukio-opintoihin sekä seuraa MAHIS-opiskelijoiden opintojen etenemistä. Aloittaville MAHIS-opiskelijoille järjestetään tutustumisiltapäivä lukio-opiskeluun heti syyslukukauden alussa. Muiden vuosikurssien MAHIS-opiskelijoiden kanssa käydään henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja vähintään kerran lukuvuodessa, missä kartoitetaan mm. suunnitelmia ylioppilastutkinnon suorittamisesta ja kurssivalinnoista.

4.10. Opiskelijakunnan hallitus

lislalmen lyseossa toimii opiskelijakunta, johon kuuluvat kaikki opiskelijat. Opiskelijakuntaa edustaa hallitus, johon valitaan kaksi jäsentä jokaisesta ohjausryhmästä. Opiskelijakunnan hallituksen tehtävänä on lisätä opiskelijoiden hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä mm. järjestämällä yhteistoimintaa sekä tekemällä ehdotuksia ja lausuntoja opiskeluun ja opiskeluympäristöön liittyvistä asioista.

4.11. Tutorit

Tutor-toiminnan tavoitteena on luoda viihtyisä opiskeluilmapiiiri oppilaitokseen, lisätä oppilaitoksen tunnettavuutta, innostaa opiskeluun ja muuhun yhteisölliseen toimintaan, sekä vahvistaa lukiolaisen imagoa. Tutoreiden ohjaajana toimii opinto-ohjaaja.

Tutoreiden ohjaustehtäviä ovat:

- lyseon esittelytunnit yläkouluissa
- lyseon esittelytehtävät (kasikurkistus, ysiluokat, vanhempainillat, messut)
- lukujärjestyksen laadinnassa avustaminen ja ohjaaminen yhdessä ryhmänohjaajan ja opinto-ohjaajien kanssa lyseoon hakeneiden lukujärjestyksentekopäivässä