



Lukuvuosi

2018 - 2019

Yksikkö Peltosalmen päiväkoti
Esiopetusryhmän nimi Kauppi-Heikin esiopetus
Esiopetusryhmän henkilöstö Heini Kumpumäki, Ito Minna Rissanen, Ito Jutta Martikainen, Ih

Lukuvuoden painotusalueet

- Sosiaaliset taidot, vuorovaikutustaidot, olen kiva kaveri (kiusaamisen ehkäisy, miten puhun kaverille, leikkiin pyytäminen, anteeksi pyytäminen, kompromissien tekeminen, konfliktitilanteiden selvittely).
- Kielelliset valmiudet (äänteet, kirjaimet, kielellä leikkittely, suun motoriiikkaharjoitukset)
- Erilaisuuden hyväksyminen (jokaisen omat vahvuudet ja harjoittelun kohteet)
- Sensomotoriset harjoitukset
- Pienryhmätyöskentely, lasten tarpeista lähtevät "täsmäryhmät".

Esioppilaiden määrä	Tyttöjä	Poikia
19	10	9

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Syyslukukausi	<u>13/08 2018</u> - <u>21/12 2018</u>
Syysloma	<u>15/10 2018</u> - <u>21/10 2018</u>
Joululoma	<u>22/12 2018</u> - <u>1/1 2019</u>
Kevätlukukausi	<u>2/1 2019</u> - <u>31/5 2019</u>
Talviloma	<u>4/3 2019</u> - <u>10/3 2019</u>
Muut lomapäivät	<u>6/12 2018</u> , <u>7/12 2018</u> , <u>19/4 2019</u> <u>22/4 2019</u> , <u>1/5 2019</u> , <u>30/5 2019</u>



OPETUSSUUNNITELMAN ARVOT

Jokainen lapsi tulee otetuksi huomioon ja ymmärretyksi yksilönä ja yhteisönsä jäsenenä.

Lapsia kohdellaan oikeudenmukaisesti ja he saavat kannustavaa palautetta.

Esiopetuksen henkilöstö suhtautuu avoimesti ja kunnioittavasti erilaisiin perheisiin sekä kotien erilaisiin katsomuksiin, uskontoihin, perinteisiin ja kasvatusnäkömyksiin.

Esiopetuksessa noudatetaan kestävästä elämäntavan periaatteita ja otetaan huomioon sen eri ulottuvuudet: sosiaalinen, kulttuurinen, taloudellinen ja ekologinen.

Savolaisuutta vaalitaan monipuolisesti. Siihen kuuluvat murre, ruokakulttuuri, paikallinen historia ja kulttuuri-identiteetti.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä arvot näkyvät teidän ryhmän arjessa:

- Huomioidaan lasten yksilölliset tavoitteet, jotka ovat toiminnan ja yhteisten tavoitteiden pohjalla (esipopetussuunnitelmista tehty koonti työväliseen arjessa).
- Kysellään lasten mielipiteitä; mikä on eskarissa mukavaa/ikävää, mitä on opittu/haluttaisiin oppia, mitä lapset haluaisvat eskarissa tehdä (toteutetaan ideoita mahdollisuuksien rajoissa).
- Jokainen lapsi saa päivän aikana henkilökohtaista positiivista palautetta.
- Lasten kanssa mietitään yhdessä ryhmän säännöt.
- Katsomuskasvatustuokiot tunnustuksettomia, huomioidaan kuitenkin kirkkovuoden juhlat kulttuuriperintö näkökulmasta.
- Ruokaa ohjeistetaan ottamaan sen verran, mitä jaksaa syödä. Kaikkea maistetaan.
- Ohjataan käsien pesuun, huomioidaan, että käsien kuivauspaperia otetaan vain tarvittava määrä.
- Siivotaan lähiluontoa roskista syksyllä ja keväällä.
- Hankitaan eskaritilaan paperinkeräyslaatikko. Keskustellaan lasten kanssa kierrätyksestä.
- Tehdään vuoden aikana retki ainakin joko Juhani Ahon museoon tai kotiseutumuseoon.
- Annetaan mallia savolaiseen puhetyyliin puhumalla omalla murteella, ei kirjakielellä.
- Kerrotaan henkilöstä koulun nimen takana (Kauppi-Heikki).



OPETUKSEN YLEISET TAVOITTEET

Lapsi saa leikkiä omaehtoisesti ja ohjattuna.

Lapsi oppii käyttämään ilmaisun eri muotoja ja saa elämyksiä taiteesta ja luovista prosesseista.

Lapsi kiinnostuu puhutusta kielestä ja lukemisesta sekä kirjoittamisesta.

Lapsi saa valmiuksia ymmärtää yhteiskunnan monimuotoisuutta (historia, etiikka, katsomus).

Lapselle luodaan pohja matemaattisen ajattelun kehittymiselle.

Lapsen luonnontuntemus ja kokemukset arjen teknologiasta vahvistuvat.

Lasten kanssa liikutaan monipuolisesti sekä sisällä että ulkona ja hän oppii liikunnan ja ravinnon merkityksen.

Lapsen vuorovaikutus – ja tunnetaidot kehittyvät.



Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

- Päivittäin aikaa vapaalle leikille. Välillä lapsi saa itse valita laikkikaverin, välillä aikuinen määrää, välillä arvotaan. Tarkoituksena oppia leikkimään mahdollisimman monen eri lapsen kanssa. Sekoitellaan leikkikokoonpanoja.
- Pidetään oman lelun päivä noin kerran kuukaudessa. Lapsi saa tuoda kotoa yhden lelun, pelin yms. ja esitellä sen aamupiirillä.
- Välillä pidetään leikkipäiviä, eli turvataan katkeamaton leikkiaika.
- Pedagoginen leikki, eli aikuisen ohjaama leikki, jossa aikuinen on mukana rikastuttamassa ja ohjailemassa leikkiä, sekä tekemässä havaintoja lapsista.
- Viikoittain monipuolisesti musiikkia, liikuntaa ja kädentaitoja.
- Kirjoja esillä lasten katseltavaksi/luettavaksi. Käydään lasten kanssa kirjatoautossa säännöllisesti.
- Kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia kehittäviä pelejä/tehtäviä/harjoituksia on lasten saatavilla ja esillä koko ajan. Vaihdetaan tarjolla olevia harjoitteita aina harjoiteltavien osa-alueiden mukaisiksi.
- Aikuisen esimerkki kielellä leikkittelyssä; päivittäinen riittely, tavutus, loruttelu yms.
- Huonekaluissa ja esineissä nimilaput esillä.
- Esiopetusmateriaalin (Seikkailujen eskari) monipuolinen hyödyntäminen.
- Arjen matematikkaa
- Päivittäin ulkoilua, usein ulkoilu lähimetsässä (seikkailumetsä). Tehdään retkiä lähiympäristöön (mm. Vaapukkametsään).
- Älytaulun/videotykin ja sähköisen esiopetusmateriaalin käyttäminen. Lapsilla välillä käytössä tabletit kirjainten ja numeroiden harjoittelemiseen (opetusohjelmia kuten ekapeli ja molla abc).
- Liikuntaa päivittäin (pienet jumppatuokiot, ulkoilu), liikuntasalivuoro kerran viikossa. Osallistutaan kaikkiin kaupungin tajoamiin liikuntatapahtumiin (liikuntavuosikello eskareille).
- Ruokailussa lapsi ottaa itse ruuan. Opettelee ottamaan sen verran, kun jaksaa syödä.
- Ryhmässä esillä tunneympyrä, josta voidaan katsoa esim. millä tunteella lapsi on tullut eskariin.
- Harjoitellaan tunteiden tunnistamista ja ilmaisemista erilaisten harjoitteiden ja draaman avulla.
- Päivittäisen vuorovaikutustaidot kehittyvät arjen touhuissa ja leikeissä aikuisen tuella ja ohjauksella.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET

Lapsi oppii luottamaan omaan osaamiseensa ja arvioimaan omaa oppimistaan.

Lapsi oppii kuuntelemaan.

Lapsi oppii keskinäistä kunnioitusta, huolenpitoa ja välittämisen asennetta toisia ihmisiä ja ympäristöä kohtaan.

Lapsi oppii ratkaisemaan ongelmatilanteita itsenäisesti.

Lapsi oppii toimimaan hyvien tapojen mukaisesti.

Lapsi oppii huolehtimaan itsestään, omista tavaroista ja yhteisestä ympäristöstä.

Lapsi oppii tekemään valintoja kestävän elämäntavan mukaan.

Lapsi oppii toimimaan turvallisesti liikenteessä.

Lapsi omaksuu erilaisia lukutaitoja (kuvalukutaito, kirjoittaminen, lukeminen, numeerinen lukutaito, medialukutaito).

Lapsi oppii käyttämään erilaisia viestintävälineitä ja hyödyntämään tietotekniikkaa omassa oppimisessaan. Lapsi oppii osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

- Lapsen itsearviointi (Mitä osaan, mitä harjoittelen, mitä olen oppinut/haluan oppia).
- Kuuntelemisen harjoittelu aamupiirillä, eskarituokioilla, vuorovaikutustilanteissa.
- Päivälevolla aikuinen lukee satua. Eskarimateriaalissa tulee myös erilaisten tarinoiden lukemista ja niistä keskustelua monta kertaa viikossa.
- Yhdessä lasten kanssa laaditaan ryhmän säännöt.
- Ryhmytymisharjoitukset, tutustumisleikit, yhteiset keskustelut hyvänä kaverina olemisesta.
- Konfliktitilanteiden selvittelyssä kannustetaan itsenäiseen toimintaan, aikuinen on apuna ja tukena tarvittaessa.
- Harjoitellaan kauniita pöytätapoja (keskustelu, veitsen ja haarukan käyttö yms.)
- Lapset opettelevat siivoamaan jälkensä, laittamaan lelut/tavarat paikoilleen leikin/tekemisen loputtua.
- Keskustellaan turvallisesta liikenteessä liikkumisesta, heijastimen käytöstä, pyöräilykypärän käytöstä.
- Eskaritullassa on koko ajan esillä kirjoja, kirjoitettua kieltä, numeroita (aakkoset ja numerot seinällä, magneettiaakkoset ja numerot yms...)
- Mahdollisuus tehdä tietokoneella sähköisiä eskaritehtäviä. Mahdollisuus tablettien käyttöön (opetuspelit).



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



TOIMINTAKULTTUURIN TAVOITTEET

Monipuoliset työtavat ovat käytössä.

Tukee avointa vuorovaikutusta ja yhteisöllisiä toimintatapoja.

Ottaa huomioon lasten yksilölliset tarpeet ja tavoitteet

Antaa tilaa lasten leikeille, ideoille ja mielipiteille

Tukee yhteistyötä, yhteistä vastuunottoa ja osallisuutta

Tuetaan terveiden elämäntapojen omaksumista.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

- Yleensä työskennellään kahdessa tai kolmessa pienryhmässä, ajoittain perustellusti koko ryhmänä.
- Työtapoina mm. leikki, pelit, toiminnalliset harjoitukset, kirjatyöskentely, opettajajohtoinen toiminta. Työtapa valitaan tehtävän ja tavoitteen mukaan.
- Pistetyöskentelyä 2-4 hengen ryhmissä (esim. matikkapajat)
- Yhteistyö 1-2-lk:n kanssa (joustava esi- ja alkuopetus)
- Esiopetussuunnitelmista nousevat yksilölliset vahvuudet ja tavoitteet tiivistelmänä käytettäväksi jokapäiväisen toiminnan suunnittelun pohjana.
- Muutamiin pöytiin kiinnitetty aakkoset/numerot avuksi niitä tarvitseville.
- Käsissä näperreltävät asiat aamupiirille lasten vapaasti saatavilla/valittavissa.
- Koritehtävät (tavoitteiden mukaisesti lapsille kohdennetut tehtävät).
- Suunmotoriikkaharjoitukset, kielellä leikkely aamupiireillä.
- Eskaritulassa koko ajan saatavilla kielellisiä/matemaattisia/kuvallista ilmaisua tukevia materiaaleja, pelejä ja tehtäviä, joita lapsi voi valita oman mielenkiintonsa mukaan vapaan toiminnan aikana.
- Lapsilta kysellään aika ajoin ideoita ja toiveita siitä, mitä he haluaisivat eskarissa tehdä ja oppia.
- Vapaalle leikille aikaa päivittäin.
- Ulkoilun, ruokailun ja levon tärkeyden korostamista lasten hyvinvoinnissa. Ulkoilua on päivittäin, liikuntaa paljon (ulkoilun aikana, salivuoro, liikuntatapahtumat, pienet jumppahetket tuokioilla/aamupiirillä).
- Omasta hygieniasta huolehtiminen. Käsien pesu, wc-käynnit yms.
- Toimintaympäristöstä huolehtiminen, leikkien/tavaroiden siivoaminen toiminnan loputtua.
- Kaverista huolehtiminen, kivana kaverina oleminen.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

- Teemme lasten kanssa yhdessä sensomotorisia harjoituksia. Tämä on koko koulun yhteinen projekti parantaa esim. lasten keskittymistä.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



OPPIMISYMPÄRISTÖN TAVOITTEET

Tarjoaa mahdollisuuksia leikkiä ja työskennellä rauhassa ja kiireettömässä ilmapiirissä

Tarjolla on riittävästi erilaiseen leikkiin ja opetteluun soveltuvia materiaaleja sekä havainto – ja työvälineitä.

Mahdollistaa lasten osallistumisen oppimisympäristöjen suunnitteluun ja rakentamiseen

Ulko- ja sisätiloja, lähiluontoa ja rakennettua ympäristöä käytetään opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamiseen.

Hyödynnetään eri yhteistyökumppaneiden tarjoamia mahdollisuuksia (kirjasto- kulttuuri – ja liikuntatoimi).

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

- Jakotila toimintojen erityttämiseen.
- Pienryhmätoiminta (lähes päivittäin).
- Tarjolla/esillä monipuolista tekemistä/välineistöä. Toiminympäristö on innostava.
- Sisä- ja ulkotilojen monipuolinen käyttö (käytävä, sali, lähiluonto).
- Osallistuminen kaupungin järjestämiin liikuntatapahtumiin.
- Kirjastoautolla käynti muutaman viikon välein.
- Keväällä teatteriretki.
- Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



YHTEISTYÖSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa

- Vanhempainilta syksyllä syyskuun alkupuolella.
- Wilman kautta viikko-ohjelmat ja muu kiireetön viestittely. Akuutit asiat hoidetaan puhelimitse.
- Esiopetussuunnitelmakeskustelut lokakuun loppuun mennessä.
- Kouluunsiirtopalaveri maaliskuussa.
- Tarvittaessa palaveria välilläkin.
- Päivittäiset kohtaamiset, kuulumisten vaihdot, tarvittaessa puhelut (kyytioppilaat).
- Tuodaan vanhemmille vanhempainillassa esille, että toivomme heidän osallistumistaan tapahtumiin, juhliin yms.
- Materiaalin kerääminen vanhemmilta (esim. askarteluun, roolileikkeihin)

Perusopetuksen kanssa

- Joustava esi- ja alkuopetus (yhteiset projektit, teemaviikot, laulutuokiot, pistetyöskentelyä, juhlat, tapahtumat, retket)
- Yhteiset suunnittelupalaverit koko koulun henkilökunnan kesken n. kerran viikossa
- Esi- ja alkuopettajien yhteiset palaverit

Muiden yhteistyötahojen kanssa

- Peltosalmen päiväkotia
- Lasten puhe- ja toimintaterapiat
- Neuvolapsykologi Outi Tiainen
- Kiertävä erityislastentarhanopettaja Ammi Kurtelius
- Perhepäivähoitajat
- Seurakunta
- Eri liikuntaseurat (kaupungin liikuntavuosikello)



Arvioi yhteistyön toteutumista **syyslukukauden** osalta 15.1. mennessä

- Kys-foniatrian osasto
- Muut koulun yhteydessä toimivat eskari kollegat.

Arvioi yhteistyön toteutumista **kevätlukukauden** osalta 15.6. mennessä



ESIOPETUKSEN ARVIOINTI (miten ja milloin toteutetaan)

Huoltajien kanssa

- Jatkuva palaute toiminnan ohessa
- Esiops-keskusteluissa esiin tulevat palautteet, toiveet yms.
- Keväällä palaute kohdennetusti toiminnasta ja sisällöistä, pyydetään vanhemmilta kirjallisena

Lasten kanssa

- Päivittäin toiminnan ohessa
- Itsearviointia
- Syksyllä ja keväällä kyselyt lapsilta henkilökohtaisesti: mitä on jo oppinut, mitä halusisi oppia

Työyhteisössä

- Päivittäin arjessa
- Kerran viikossa tulevan viikon suunnittelupalaveri, samalla kuluneen viikon läpikäyntiä ja arviointia.
- Aina tarvittaessa istahdetaan alas koko porukalla tai järjestetään ulkoilu koko porukalla niin, että voidaan samalla keskustella tärkeät asiat
- Tarvittaessa iltapalaverit

Muiden yhteistyötahojen kanssa

- palaverit tarvittaessa



LUKUVUODEN AIHEKOKONAISUUDET JA ESIOPETUKSEN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA (retket, tapahtumat, juhlat)	
Elokuu	<ul style="list-style-type: none">- Ryhmytyminen, tutustuminen, yhteisten sääntöjen luominen. Minä seikkailijana.- Oma nimi- valokuvasuunnistus sisällä- Tunnetaidot: ujous, jännittäminen- Retki Vaapukkametsään- Luonnossa liikkumisen säännöt- Musiikki: perusrytmi- Kädentaidot: luonnossa minusta oli kaunista
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none">- Paikan käsitteet- Mitä minä osaan?- Syksyinen luonto- Puolukkaretki 1-2 -luokkalaisten kanssa-Yleisurheilu/parkour-tapahtuma kankaalla- Liikunta: valokuvasuunnistusta ulkona, yleisurheilu- Omenapiirakan leipominen, omenoiden pilkkominen- Puolukkapiirakan leipominen yhdessä 1-2 -luokkalaisten kanssa itse pöimästä puolukoista-Numerot 1, 2, 3, 4- A-kirjain- Vanhempainilta- Pituus ja paino- Oma perhe, sukupuu- Musiikki: korkea/matala ääni
Lokakuu	<ul style="list-style-type: none">- Suunnistustapahtuma mansikkaniemellä- Tunnetaidot: jännitys- Mikä ei kuulu joukkoon? Mitä yhteistä, mitä eroa?- Aleksis Kiven päivä



	<ul style="list-style-type: none">- Yhteinen näytelmäprojekti 1-2 -luokkalaisten kanssa. Aikuiset näyttelevät sadun alun ja lapset jatkavat pienissä ryhmissä työstämään tarinaan haluamallaan tavalla (ryhmissä 6 lasta, sekaisin 0-2 lk, 3 ryhmää kerrallaan)- Kädentaidot: Metsän aarteista työstetty työ- Terveellinen ruokavalio- Vihannesten, hedelmien ja juuresten erottelua ja luokittelua- Kirjaimet I, N- Luokittelua, vertailua, vastakohtat- Vanhempainyhdistyksen järjestämä heijastinpaja- saduttaminen lasten syksyn aarteista tekemistä töistä- Sähly- Musiikki: astevaihtelu- Numero 5
Marraskuu	<ul style="list-style-type: none">- Sarjoittaminen- Isäinpäiväyllätys: mosaiikkipaloista tehdyt pannunaluset ja kuulamaalaus kortti- Isäinpäivä- Sään mukainen pukeutuminen- Retki laavulle yhdessä 1-2 -luokkalaisten kanssa- Pyhäinpäivä aiheinen tunnustukseton "kynttilähetki" Peltokodolla- Sählyturnaus liikuntahallilla- Liikuntatapahtuma liikuntahallilla- Sähly- Eläinten valmistautuminen talveen- Lasten oikeuksien päivä- Eläinten luokittelua (päivä/yö, elinpiiri, talvehtiminen)- Liikuntatapahtuma liikuntahallilla- Kädentaidot: itsenäisyyspäivä- Numerot: 0,6,7,8,9



	<ul style="list-style-type: none">- Yhteinen näytelmäprojekti 1-2 -luokkalaisten kanssa. Oppilaat jatkotyöstävät tarinaa haluamallaan tavalla pienissä sekaryhmissä (0-2 lk, 6 lasta/ryhmä)- Tunnetaidot: suuttumus ja sen hallinta. Anteeksipyytäminen ja -antaminen- Kirjaimet O, S, U- Suuhygienistin vierailu- Sarjakuvatyöpaja (kuvataidekoulu)
Joulukuu	<ul style="list-style-type: none">- retki vaapukkametsään- Adventti- Joulukalenteri (toiminnallinen)- Itsenäisyyspäivä- Piparien leivonta, tortut- Numero 10- Kuinka monta? Lukumäärän laskeminen.-KPT- Kädentaidot: joulu, itsenäisyyspäivä- Musiikki: tauko, joulu- Joulujuhlat; yhteisesitys 1-2 -luokkalaisten kanssa- Kauneimmat joululaulut kirkossa- Koko koulun yhteinen jouluihin paja
Tammikuu	<ul style="list-style-type: none">- Kierrätys, kestävä elämäntapa-L, E ja T kirjaimet, tavuttaminen- Enemmän, vähemmän, yhtä monta (lukumäärien vertailua)- Anteeksi pyytäminen ja antaminen, toisen ilahduttaminen ja auttaminen- Luistelu- Liikunnan tärkeys- Katsomuskasvatus: kaste, kynttilänpäivä- Sääntöjen kertaaminen-Kierrätys- Sanomalehti-ilta 28.1-1.2.2019



	<ul style="list-style-type: none">- Aistit
Helmikuu	<ul style="list-style-type: none">- Ystävänpäivä ja kalevalanpäivä- Kiusaamisen tunnistaminen ja ehkäiseminen (miten toimitaan, tunnistaminen, ehkäisy, draama). Rohkeus ja toisen kunnioittaminen- Erilaisuuden hyväksyminen.- Kirjaimet M, Ä ja R- Veden olomuodot: kiinteä, neste, kaasu.- Lasten kirjallisuus, lempikirja, kirjastoretki, sadutus- Muodot-Luistelu- Hiihto- luistelutapahtuma jäähallilla 6.2.2018- hiihtokoulu helmi- ja maaliskuussa
Maaliskuu	<ul style="list-style-type: none">- Hyvät ihmissuhteet, häviäminen ja pettymysten sietäminen sekä kateus- Roskaaminen, ympäristöstä huolehtiminen, lähiympäristön siivoaminen ja omista tavaroista huolehtiminen- kirjaimet: K, Y ja P, yhdyssanat, virke,- Aika ja avaruus- Olen hyvä: kukka mihin muut saavat sanoa mielipiteensä- Hiihto- hiihtokoulun päätöstapahtuma paloisvuorella 13.3.2018- Kädentaidot: pääsiäisaskartelut
Huhtikuu	<ul style="list-style-type: none">- Uinti- Katsomuskasvatus: pääsiäinen- keväinen luonto- ujostuminen- kirjaimet: J, Ö, V, H



	<ul style="list-style-type: none">- lukujonotaidot- oma hygienia- mediakriittisyys: mainosten tutkiminen, oma mainos- Kulttuuri: Mikael Agricolanpäivä
Toukokuu	<ul style="list-style-type: none">- jalkapallokoulut- jalkapallocup 23.5- vappu- Kello- äitienpäivä- D ja vierasperäiset kirjaimet- yhteiskunnallinen vaikuttaminen, yhteen hiileen puhaltaminen