

OPAS MAAHANMUUTTAJAOPISKELIJALLE

IISALMEN LYSEO



SISÄLTÖ

1. LUKION OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET	5
Lukiokoulutuksen tehtävä	5
Arvoperusta	5
Oppimiskäsitys	6
Toimintakulttuuri	6
Opintojen rakenne	7
Vieraskieliset opiskelijat	7
2. LUKIOON HAKEMINEN JA OPISKELUPAIKAN VASTAANOTTAMINEN	8
3. IISALMEN LYSEO	8
Pääsyaatimukset	9
Työ- ja loma-ajat	9
Kurssitarjonta	10
Wilma ja koulun kotisivut	10
Etäopiskelu ja aikuislukio	10
MAHIS	11
Urheiluakatemia	11
Kulttuuriakatemia	11
Kansainvälisyyskasvatus	12
Ylioppilastutkinto	13
Kustannukset ja taloudellinen tuki	14
4. OPISKELU IISALMEN LYSEOSSA	14
Koulupäivät	14
Työjärjestys	14
Ruokailu	15
Kotitehtävät	15
Kokeet ja koeviikko	15
Kurssien arviointi	15

Kurssien suorittaminen itsenäisesti	15
Todistukset	16
5. IISALMEN LYSEON KÄYTÄNTEITÄ JA SÄÄNTÖJÄ	16
Päivittäinen työskentely	16
Päihteet, huumeet ja tupakointi	17
6. IISALMEN LYSEON OPISKELIJAHUOLTO	17
Ryhmänohjaaja	17
Opinto-ohjaaja	17
Terveystenhoitaja ja koululääkäri	18
Eriyisopettaja	18
Psykologi	18
Tukiopetus	18

1. LUKION OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

Muun muassa lukiokoulutuksen tehtävä, arvoperusta, oppimiskäsitys, toimintakulttuuri ja opintojen rakenne määritellään nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen perusteissa 2003, jotka opetushallituksen johtokunta on hyväksynyt noudatettaviksi 1.8.2005 alkaen.

(http://www.oph.fi/koulutuksen_jarjestaminen/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/lukiokoulutus)

Lukiokoulutuksen tehtävä

Lukio jatkaa perusopetuksen opetus- ja kasvatustehtävää. Lukiokoulutuksen tehtävänä on antaa laaja-alainen yleissivistys. Sen tulee antaa riittävät valmiudet lukion oppimäärään perustuviin jatko-opintoihin. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja vastaavilla muilla näytöillä.

Lukion tulee antaa valmiuksia vastata yhteiskunnan ja ympäristön haasteisiin sekä taitoa tarkastella asioita eri näkökulmista. Opiskelijaa tulee ohjata toimimaan vastuuntuntoisena ja velvollisuuksistaan huolehtivana kansalaisena yhteiskunnassa ja tulevaisuuden työelämässä. Lukio-opetuksen tulee tukea opiskelijan itsetuntemuksen kehittymistä ja hänen myönteistä kasvuaan aikuisuuteen sekä kannustaa opiskelijaa elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. (Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003, määräys 22/011/2003)

Arvoperusta

Lukio-opetuksen arvoperusta rakentuu suomalaiseen sivistyshistoriaan, joka on osa pohjoismaista ja eurooppalaista kulttuuriperintöä. Lukiossa kulttuuriperintöä tulee oppia vaalimaan, arvioimaan ja uudistamaan. Opiskelijoita kasvatetaan suvaitsevaisuuteen ja kansainväliseen yhteistyöhön.

Lukio-opetuksen lähtökohtana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioitus. Sivistysihanteena on pyrkimys totuuteen, inhimillisyyteen ja oikeudenmukaisuuteen. Lukiokoulutuksen tulee edistää avointa demokratiaa, tasa-arvoa ja hyvinvointia.

Kasvatustyössä korostetaan yhteistyötä, kannustavaa vuorovaikutusta ja rehellisyyttä. Tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan oikeutensa ja velvollisuutensa sekä kasvaa aikuisen vastuuseen omista valinnoistaan ja teoistaan. Opiskelijan tulee saada lukioaikanaan kokemuksia siitä, miten tulevaisuutta rakennetaan yhteisillä päätöksillä ja työllä. Lukio-opetuksen tulee kannustaa tunnistamaan julkilausuttujen arvojen ja todellisuuden välisiä ristiriitoja sekä pohtimaan kriittisesti suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälisen kehityksen epäkohtia ja mahdollisuuksia. Opiskelijan tulee saada lukioaikanaan jäsentynyt käsitys siitä, mitkä ovat kansalaisen perusoikeudet Suomessa, Pohjoismaissa ja Euroopan unionissa, mitä ne käytännössä merkitsevät sekä miten niitä ylläpidetään ja edistetään. Lukion tulee korostaa kestävästä kehityksen periaatteita ja antaa valmiuksia kohdata muuttuvan maailman haasteet.

Oppimiskäsitys

Opetussuunnitelman perusteet pohjautuvat oppimiskäsitykseen. Sen mukaan oppiminen on seurausta opiskelijan aktiivisesta ja tavoitteellisesta toiminnasta, jossa hän vuorovaikutuksessa muiden opiskelijoiden, opettajan ja ympäristön kanssa ja aiempien tietorakenteidensa pohjalta käsittelee ja tulkitsee vastaanottamaansa informaatiota.

Opetuksessa tulee ottaa huomioon, että vaikka oppimisen yleiset periaatteet ovat kaikilla samat, se, mitä opitaan, riippuu yksilön aikaisemmasta tiedosta ja hänen käyttämistään strategioista. Oppiminen on sidoksissa siihen toimintaan, tilanteeseen ja kulttuuriin, jossa se tapahtuu. Yhdessä tilanteessa opittu tieto tai taito ei automaattisesti siirry käytettäväksi toisenlaisissa tilanteissa.

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuuri on käytännön tulkinta lukion opetus- ja kasvatustehtävästä. Toimintakulttuuriin kuuluvat kaikki lukion viralliset ja epäviralliset säännöt, toiminta- ja käyttäytymismallit sekä arvot, periaatteet ja kriteerit, joihin koulutyön laatu perustuu. Toimintakulttuuri tulee esiin yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla.

Lukiossa tavoitteena on opetussuunnitelmaan nojautuen toimintakulttuuri, joka korostaa koko yhteisön jäsenten vastuuta, on avoin yhteistyölle ja vuorovaikutukselle yhteiskunnan kanssa sekä maailmassa tapahtuville muutoksille. Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua oman työyhteisönsä kehittämiseen muun muassa oppilaskuntatoiminnan kautta.

Opintojen rakenne

Useimmiten lukio-opinnot kestävät kolme vuotta, mutta ne voi suorittaa myös kahdessa tai neljässä vuodessa. Lukio-opinnot muodostuvat pakollisista, syventävistä ja soveltavista kursseista. Syventävät kurssit ovat opiskelijalle valinnaisia, oppiaineen pakollisiin kursseihin liittyviä kursseja, joita opiskelijan on valittava opinto-ohjelmaansa vähintään kymmenen.

Valtakunnallisten syventävien kurssien lisäksi lukiossa voi olla koulukohtaisia, lukion opetussuunnitelmassa määriteltäviä syventäviä kursseja. Soveltavat kurssit ovat eheyttäviä kursseja, jotka sisältävät aineksia eri oppiaineista, menetelmäkursseja tai saman tai muun koulutuksen järjestäjän järjestämiä ammatillisia opintoja tai lukion tehtävään soveltuvia muita opintoja. Soveltaviin kursseihin voivat kuulua myös taito- ja taideaineissa suoritettaviin lukiodiplomeihin kuuluvat kurssit. Lukiodiplomit suoritetaan Opetushallituksen ohjeiden mukaan. Kaikki soveltavat kurssit tulee määritellä lukion opetussuunnitelmassa. Kurssien suoritusjärjestyksestä päätetään lukion opetussuunnitelmassa.

Vieraskieliset opiskelijat

Vieraskielinen opiskelija noudattaa valtakunnallista opetussuunnitelmaa ja paikallista lukion opetussuunnitelmaa. Hänen taustansa ja aikaisempi tietämyksensä, kuten suomen kielen taito, otetaan huomioon.

Vieraskielinen opiskelija voi opiskella suomea toisena kielenä, jos hänen kielitaitonsa ei vastaa syntyperäisen kielenpuhujan taitoja. Vieraskielinen opiskelija saattaa saada myös äidinkieltensä opetusta, jos se voidaan järjestää muiden oppilaitosten kanssa. Lisäksi vieraskieliselle opiskelijalle tarjotaan muunlaista tukea, jotta hän menestyisi opinnoissaan.

2. LUKIOON HAKEMINEN JA OPISKELUPAIKAN VASTAANOTTAMINEN

Lukiokoulutukseen haetaan helmi–maaliskuussa Internetin kautta (www.haenyt.fi).

Valinnat julkistetaan kesäkuussa. Varsinaisessa yhteishaussa opiskelupaikkaa vaille jääneiden hakijoiden on mahdollista hakea vapaita opiskelupaikkoja valtakunnallisessa kesällä järjestettävässä yhteishaun täydennyshaussa.

Lyseo lähettää kaikille valituille opiskelijoille hyväksymiskirjeen kotiosoitteeseen. Hyväksytyksi tulleiden nimilista julkaistaan myös lyseon ensimmäisen kerroksen ilmoitustaululla ja paikallisessa sanomalehdessä.

Valituksi tulleen on ilmoitettava opiskelupaikan vastaanottamisesta kesäkuun aikana palauttamalla hyväksymiskirjeen mukana tullut lomake lyseon kansliaan.

3. IISALMEN LYSEO

Iisalmen lyseo on tasokas yleislukio, jossa opiskelija voi kuitenkin painottaa opiskeluaan vaikkapa kieliin, matematiikkaan ja luonnontieteisiin, historiaan, psykologiaan, kuvataiteeseen tai liikuntaan. Lyseo on suuri, joten kursseja tarjotaan runsaasti.

Opiskelu lukiossa on teoreettisempaa kuin peruskoulussa. Opiskelua helpottavat vastuuntuntoinen asenne sekä halu huolehtia annetuista tehtävistä ja omasta opiskelusta.

Lukion työtavat vaihtelevat opettajajohtoisesta luokkaopetuksesta yksin ja ryhmässä työskentelyyn. Itsenäisen työskentelyn ja kotitehtävien määrä kasvaa peruskouluun verrattuna.

Iisalmen lyseon opettajat ovat ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita, päteviä oman alansa asiantuntijoita. He kannustavat opiskelijoita ja ohjaavat näitä itsenäiseen ajatteluun, ahkeruuteen, täsmällisyyteen, rehellisyyteen ja hyviin tapoihin. Opettajien ja opiskelijoiden välit ovat mutkattomat: he sinuttelevat mutta myös kunnioittavat toisiaan.



Pääsyaatimukset

lialmen lyseon uudet opiskelijat valitaan peruskoulutodistuksen lukuaineiden keskiarvon perusteella. lialmen kaupungin koulutuslautakunnan päätöksen mukaan lyseon opiskelijaksi hyväksyttävältä vaaditaan keskiarvo 7,0 seuraavissa oppiaineissa: äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, uskonto tai elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, terveystieto ja maantiede.

Työ- ja loma-ajat

Lyseon lukuvuosi jakaantuu kuuteen muutaman viikon jaksoon, joiden aikana opiskellaan enintään kuuden oppiaineen kursseja. Jokainen jakso päättyy koeviikkoon, jonka jälkeen kurssit arvioidaan.

Syyslukukausi alkaa elokuun puolivälissä ja päättyy ennen joulua. Kevätlukukausi alkaa 1–2 viikon joululoman jälkeen tammikuun alussa ja päättyy touko–kesäkuussa viikon 22 lauantaina. Syysloma on viikolla 42 ja talviloma viikolla 10.

Kurssitarjonta

Valtakunnallisia pakollisia ja syventäviä kursseja tarjotaan vuosittain. Lyseossa on mahdollisuus valita myös koulukohtaisia syventäviä ja soveltavia kursseja. Ne auttavat opiskelijaa varmistamaan, että hän saa riittävät tiedot ja taidot päättökoetta ja tulevaisuutta varten. Kursseihin voi tutustua koulun kotisivuilla (<http://www.iisalmi.fi/Suomeksi/Koulutus/Lukiokoulutus/Lyseo>).

Wilma ja koulun kotisivut

Wilma on lyseon hallinto-ohjelmaan integroitu www-liittymä (<https://wilma.iisalmi.fi>), jonka kautta opiskelija voi nähdä oman työjärjestyksensä ja suoritustietonsa. Hän voi myös ilmoittautua kursseille ja vastata koulun kyselyihin. Wilman huoltajaliittymän avulla myös huoltajat voivat seurata nuoren opintosuorituksia ja poissaoloja, lähettää viestejä opettajille sekä lukea koulun tiedotteita.

Kaikki tärkeä tieto opiskelusta ja ylioppilastutkinnosta on nähtävillä lyseon verkkosivuilla (<http://iisalmi.fi/lyseo>). Sivuilta pääsee lukemaan myös lyseon verkkolehteä Linkkiä.

Etäopiskelu ja aikuislukio

Opiskelija voi suorittaa kursseja Internetin kautta ISOOverstaassa, johon kuuluvat kaikki Itä-Suomen lukiot. Opiskelua ISOOverstaassa suositellaan erityisesti silloin, jos jotain kurssia ei ole mahdollista suorittaa Iisalmen lyseossa. (www.isoverstas.fi)

Iisalmen lyseon opiskelija voi valita myös aikuislukion kursseja. (www.iisalmi.fi/aikuislukio)

MAHIS

MAHIS on Iisalmen, Kiuruveden, Pielaveden, Sonkajärven ja Vieremän lukioiden ja ammattioppilaitosten yhteistyöverkosto. Se antaa mahdollisuuden suorittaa neljässä vuodessa ylioppilastutkinto ja ammatillinen tutkinto. Se mahdollistaa myös yksittäisten kurssien opiskelun toisessa oppilaitoksessa vaihtojakson aikana. Lisätietoja saa MAHIKSEN kotisivuilta www.mahis.fi.

Urheiluakatemia

Iisalmen lyseon opiskelija voi osallistua urheiluakatemiaan, jos hän on urheiluvalmennuksessa ja sitoutunut valmennukseen. Lisäksi hän tarvitsee valmentajan suostumuksen ja lyseon opinto-ohjaajan suosituksen. Opiskelija sitoutuu savuttomuuteen ja päihteettömyyteen.

Opiskelijan harjoitusajat ovat tiistaisin ja torstaisin klo 8–10. Harjoitukset ovat osa koulujen työsuunnitelman mukaista toimintaa. Lukuvuodessa urheiluakatemiasta kertyy yhteensä neljä kurssia. Oppilaitos suhtautuu joustavasti urheiluakatemiaisen valmennusleireistä ja kilpailumatkoista johtuviin poissaoloihin.

Urheiluakatemia rajoittaa koulun muuta valinnaisuutta, koska urheiluakatemia vie kaksi palkkia joka jaksossa. Esimerkiksi MAHIS-opiskelijat eivät voi osallistua urheiluakatemiaan vaihtojaksojen aikana. Hakuaika on sama kuin kevään yhteishaussa.

Kulttuuriakatemia

Kulttuuriakatemia on tarkoitettu opiskelijoille, jotka haluavat syventää taideaineiden opiskeluaan. Harrastuneisuus ja aikaisemmat taideaineiden opinnot vaikuttavat Kulttuuriakatemiaan valittaessa.

Kulttuuriakatemian tavoitteena on lisätä taideaineiden opiskelun mahdollisuuksia sekä peruskoulussa että lukiossa. Kulttuuriakatemiassa luodaan opiskelukokonaisuuksia, joissa voidaan yhdistää eri taiteenlajeja: musiikkia, kuvataidetta, teatteri-ilmaisua ja tanssia. Tarkoituksena on

toteuttaa tietyin väliajoin poikki-taiteellinen produktio, esimerkiksi musikaali. Opetusta on tiistaisin klo 8–10.

Kulttuuriakatemiaan valitaan suositusten ja pääsykokeen perusteella. Hakeminen ja valinta tehdään lukuvuodeksi kerrallaan. Hakulomakkeita saa opinto-ohjaajalta tai tulostamalla Kulttuuriakatemian sivuilta.



Kansainvälisyyskasvatus

Kansainvälisyys- ja globaalikasvatus on osa valtakunnallista ja paikallista opetussuunnitelmaa. Kansainvälisyyteen liittyviä teemoja käsitellään eri oppiaineissa. Iisalmen lyseo tarjoaa myös kaksi tai kolme kansainvälisyyskurssia vuosittain. Lyseossa on ollut useita kansainvälisyysprojekteja eurooppalaisten koulujen kanssa. Vaihto-opiskelijoita on ollut eri puolilta maailmaa vuosittain. Kansainvälisyystyötä suunnittelee ja toteuttaa opettajien työryhmä Cultura.





Ylioppilastutkinto on lukion päättö-tutkinto. Opiskelija osallistuu koko tutkintoon eikä vain yksittäisiin kokeisiin.

Ylioppilaskirjoitukset järjestetään kaksi kertaa vuodessa ylioppilastutkintolautakunnan määrääminä päivinä keväällä ja syksyllä. Tutkinto on suoritettava enintään kolmen peräkkäisen tutkintokerran aikana. Koko tutkinnon voi suorittaa myös yhdellä kerralla, paitsi jos tutkintoon kuuluu kaksi vierasta A-kieltä. Tutkinnon suorittaminen alkaa, kun opiskelija ilmoittautuu ensimmäisen kerran tutkintoon.

Tutkintoon kuuluu vähintään neljä koetta, joista äidinkielen koe on kaikille pakollinen. Kokelas valitsee kolme muuta tutkintonsa pakollista koetta seuraavista: toisen kotimaisen kielen koe, yksi vieraan kielen koe, matematiikan koe, reaaliaineissa järjestettävä koe. Lisäksi kokelas voi sisällyttää tutkintoonsa yhden tai useamman ylimääräisen kokeen. Opiskelija, jonka äidinkieli ei ole suomi, voi korvata äidinkielen kokeen suomi toisena kielenä -kokeella.

Ylioppilaskokeita on kahta tasoa matematiikassa, toisessa kotimaisessa kielessä ja vieraassa kielessä. Kokelaan täytyy kuitenkin suorittaa vähintään yksi pitkän tason koe. Opiskelija, joka on saanut hyväksytyin arvosanan kokeesta, voi yrittää korottaa arvosana kerran. Hylätyn pakollisen kokeen voi suorittaa uudestaan kahdesti kolmen seuraavan tutkintokerran aikana, ja hylätyn vapaaehtoisen kokeen voi suorittaa kahdesti ilman aikarajaa.

Kustannukset ja taloudellinen tuki

Lukio-opiskelu on ilmaista. Myöskään ruokailu ja kouluterveydenhuolto eivät maksa mitään. Opiskelija joutuu kuitenkin kustantamaan oppikirjat ja muut opiskelutarvikkeet itse.

Kela maksaa koulumatkatukea päivittäisten koulumatkojen kustannuksiin, jos yhdensuuntainen koulumatka asunnolta oppilaitokseen on vähintään 10 kilometriä. Jos yhdensuuntaisen koulumatkan pituus on yli 100 kilometriä, kustannuksia ei korvata 100 kilometriä ylittävältä osalta. Lisäksi edellytetään, että kustannukset ovat yli 54 euroa kuukaudessa. Omavastuu on 43 e/kk. (Lisätietoa osoitteesta www.kela.fi.)

Lyseon opiskelija voi hakea Kiinteistö Oy Petterinkulman opiskelija-asuntoa. Asuntoihin on jatkuva haku ja valinta. (Lisätietoja puh. 020 743 9126 tai www.petterinkulma.fi.)

Yli 17-vuotias opiskelija saattaa olla oikeutettu opintorahaan. Lisätietoja saa KELAsta.

4. OPISKELU IISALMEN LYSEOSSA

Koulupäivät

Opiskelija noudattaa omaa lukujärjestystään. Ensimmäinen oppitunti voi alkaa klo 8, ja viimeinen oppitunti päättyy viimeistään klo 15 paitsi perjantaina, jolloin koulupäivä päättyy viimeistään klo 13.40. Oppituntien välissä on 5–15 minuutin mittainen välitunti.

Työjärjestys

Opiskelija merkitsee valitsemansa kurssit tuntikaavioon, joka määrittelee, miten eri palkeilla olevien kurssien oppitunnit sijoittuvat viikoittaiseen työjärjestykseen.

Ruokailu

Lyseon opiskelijat syövät kahdessa vuorossa. Ensimmäinen ruokatauko on klo 10.35–11.15 ja toinen klo 11.50–12.30. Erityisruokavalio otetaan huomioon.

Kotitehtävät

Oppiaineista tulee kotitehtäviä: lukemista ja harjoituksia. Läksyjen tekeminen on osa opiskelua ja vaikuttaa kurssin arviointiin. Tehtävät voivat olla myös suurempia töitä, kuten tutkielmia, ja niiden tekemiseen varataan enemmän aikaa.

Kokeet ja koeviikko

Kokeet järjestetään jakson lopussa koeviikon aikana. Kokeet alkavat klo 8.30 ja päättyvät viimeistään klo 12.30. Ruokailu on kokeen jälkeen. Jos opiskelija on sairas koepäivänä, hänen täytyy toimittaa opettajalle selvitys sairaudesta mahdollisimman pian. Opiskelijat hankkiva itse koepaperinsa, jotka ovat yleensä isoruutuisia konseptiarkkeja.

Kurssien arviointi

Kurssi arvioidaan sen päätyttyä. Arvioinnin tehtävänä on antaa palautetta opiskelijalle kurssin tavoitteiden saavuttamisesta ja opiskelun etenemisestä. Kurssi arvioidaan joko numeroin 4–10 tai suorituserkinnällä. Numeroarvioinnissa arvosana 10 osoittaa erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4.

Kurssien suorittaminen itsenäisesti

Osa lyseon kursseista on mahdollista opiskella itsenäisesti. Opiskelu sisältää opettajan määrittelemän itsenäisen työn, esimerkiksi tehtävät tai tutkielman, ja kurssikokeen. Itsenäisesti opiskeltava kurssi vastaa työmäärältään normaalia kurssia. Itsenäisesti opiskellusta kurssista edellytetään aina hyväksytty arvosana.

Todistukset

Numeroin arvioidaan kaikki yhteiset oppiaineet lukuun ottamatta liikuntaa ja sellaisia oppiaineita, joissa opiskelija on suorittanut vain yhden kurssin. Myös valinnaiset vieraat kielet arvioidaan numeroin, jos niiden oppimäärä käsittää vähintään kolme kurssia.

Päättöarvosana määräytyy opiskelijan suorittamien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien aritmeettisesta keskiarvosta siten, että 0,5 pyöristetään ylöspäin.

Jos opiskelija osoittaa ylioppilaskokeiden yhteydessä järjestettävissä kuulusteluissa suurempaa kypsyttä ja oppiaineen hallintaa kuin kurssien arvostelusta määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, arvosanaa voidaan korottaa. Myös koulukohtaisilla syventävillä ja soveltavilla kursseilla saatu lisänäyttö voi nostaa päättöarvosanaa. Arvioinnista päättävät kyseisen oppiaineen opettajat.

Opiskelija saa ylioppilastutkinnon suoritettuaan erillisen ylioppilastutkintotodistuksen. Hän voi saada myös muita lukion todistuksia ja diplomeja käytyään vaadittavia kursseja.

5. IISALMEN LYSEON KÄYTÄNTEITÄ JA SÄÄNTÖJÄ

Päivittäinen työskentely

Opiskelijan tulee saapua oppitunneille ajoissa. Myöhästymisistä ja poissaoloista on tehtävä selvitys kyseisen tunnin opettajalle mahdollisimman pian. Kaikki jakson poissaolot pitää selvittää ennen koeviikkoa. Alle 18-vuotiailla pitää olla huoltajan allekirjoitus poissaoloselvityksissä.

Kaikilla on oikeus työrauhaan. Matkapuhelimet ja muut elektroniset laitteet on pidettävä suljettuina oppituntien ja kokeiden aikana.

Opiskelijalta odotetaan kohteliasta käytöstä ja muiden huomioon ottamista.

Päihteet, huumeet ja tupakointi

Minkään päihteen (alkoholin, huumeen tai päihtymistarkoitukseen käytetyn lääkkeen) käyttöä ei hyväksytä oppilaitoksessa eikä sen järjestämissä tilaisuuksissa. Niitä ei saa myöskään tuoda koulualueelle. Tupakointi ja nuuskan käyttö on kielletty koulussa ja koulualueella.

6. IISALMEN LYSEON OPISKELIJAHUOLTO

Ryhmänohjaaja

Jokainen opiskelija sijoitetaan ohjausryhmään, joka kokoontuu kerran viikossa ryhmänohjaustuokioissa. Ryhmänohjaaja mm. perehdyttää opiskelijansa koulun käytänteisiin, seuraa opiskelijoidensa etenemistä opinnoissa ja poissaoloja, on tarvittaessa yhteydessä huoltajiin, neuvoo opiskeluun liittyvissä asioissa ja myöntää poissaololuvan enintään kolmen päivän poissaoloihin. Yleensä ryhmänohjaaja myös opettaa ryhmälleen omaa oppiainettaan kolmen kurssin verran.

Opinto-ohjaaja

Ohjauksen tehtävä on auttaa opiskelijaa oman opinto-ohjelman suunnittelussa ja sen toteuttamisessa. Lisäksi hän tiedottaa lukion jälkeisistä opiskelumahdollisuuksista, pitää ohjaustunteja ja antaa henkilökohtaista ohjausta opiskeluun ja ammatinvalintaan liittyvissä asioissa. Opinto-ohjaaja auttaa myös hakemaan apua, jos opiskelijalla on oppimisvaikeuksia tai henkilökohtaisia ongelmia.

Opinto-ohjaaja johtaa opiskelijahuoltoryhmää, johon hänen lisäksi kuuluvat rehtori, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koulukuraattori, yksi lyseon opettaja ja tarvittaessa koulupsykologi.

Terveydenhoitaja ja koululääkäri

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa kolmena päivänä viikossa. Hän huolehtii terveystarkastuksista ja antaa tietoa terveyspalveluista. Opiskelija voi kääntyä terveydenhoitajan puoleen, jos hän sairastuu koulupäivän aikana. Terveydenhoitajan kautta voi tilata myös ajan koululääkärille.

Erityisopettaja

Erityisopetuksen tavoitteena on tukea opiskelijaa oppimiseen liittyvissä vaikeuksissa. Erityisopettaja työskentelee lyseossa muutamia tunteja viikossa koko lukukauden ajan.

Kielelliset vaikeudet voivat näkyä esimerkiksi lukemisen hitautena, luetun ymmärtämisen vaikeutena ja kirjoitusvirheinä. Kaikki ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat testataan opintojen alussa ns. lukiseulalla. Jos tarvetta ilmenee, opiskelija ohjataan jatkoselvitysiin.

Psykologi

Opiskelijalla on mahdollisuus mennä kaupungin koulupsykologin luo keskustelemaan mieltään askarruttavista asioista, jotka voivat liittyä esimerkiksi tunne-elämään, ihmissuhteisiin, opiskeluun tai elämänmuutoksiin. Keskustelun tarkoituksena on jäsentää opiskelijan tilannetta sekä löytää siihen ymmärrystä ja uusia näkökulmia. Psykologin palvelut ovat luottamuksellisia ja maksuttomia.

Tukiopetus

Iisalmen lyseo tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden saada tukiopetusta, jos hänellä on vaikeuksia jossakin oppiaineessa. Tätä opetusta antavat aineenopettajat, ja se on opiskelijalle ilmaista.