



Toimintakausi **2017 - 2018**

Toimintayksikkö

Päiväkoti Simpukka

Toimintayksikön yhteiset arvot, tavoitteet ja painotusalueet

Yhteiset arvot

Yksilöllisyys, yhteisöllisyys ja tasa-arvoisuus

Yksilöllisyys

Jokainen ihminen on arvokas sellaisena kuin on, hyväksymme lapsen yksilöllisyyden ja arvostamme sitä. Pedagoginen rakkaus tukee lapsia yksilöllisyyden näkökulmasta. Yksilöllisyys näkyy toiminnassa; otamme huomioon jokaisen lapsen omat vahvuudet ja tuen tarpeet tavoitteissa, suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa. Kuulemme ja huomioimme kaikkia lapsia. Olemme aidosti kiinnostuneita lapsesta ja hetkestä, jossa lapsi on. Kaikilla lapsilla on mahdollisuus kommunikoida omilla taidoillaan. Me kasvatusvastuulliset aikuiset olemme tietoisia jokaisen lapsen kehityksestä, tarpeista, tavoitteista ja toimintatavoista. Sekä kasvatuskumppanuuden että yhteistyöverkostojen tulee olla toimivia ja kehitämme niitä yksilöllisesti lapselle sopivaksi.

Kun kunnioitamme lasta niin lapsi kunnioittaa meitä; vrt. pedagoginen rakkaus. Arvostuksen tulee näkyä puheissamme, eleissämme, ilmeissämme, kohtaamisessamme. Oppimisympäristöt rakennamme lapsen tarpeet ja tavoitteet huomioiden.

Yhteisöllisyys

Lapset ovat osallisina lapsilähtöisessä toiminnassa. Tarjoamme kaikille lapsille onnistumisen kokemuksia monipuolisen toiminnan kautta. Käytämme koko päiväkodin tiloja yhteisöllisyyden näkökulmasta.

Päiväkodin tai ryhmien yhteiset tapahtumat ja retket luovat yhteisöllisyyttä.

Pidämme tärkeänä vanhempien osallistumista toimintaamme.

Pyrimme luomaan me-henkeä: ryhmässä on hyvä harjoitella sosiaalisuutta. Meillä, koko henkilökunnalla, on oltava yhteinen kasvatusnäkemys siitä, mikä on lapsen hyvä päivä. Me aikuiset rakennamme yhteisöllisyyttä näyttämällä lapsille mallia, rakentavan palautteen antamista harjoittelemme. Pyrimme hyvään ilmapiiriin koko päiväkodissa. Yhdessä sopimamme säännöt ja johdonmukaisuus toiminnassa luovat yhteisöllisyyttä (esim. ulkoilussa).

Tasa-arvoisuus

Jokaisen lapsen tarpeet ovat meille yksilöllisiä ja yhtä tärkeitä, olivat ne pieniä tai suuria. Kohtelemme kaikkia samanarvoisina, mistään riippumatta. Lapsi on aina keskiössä. Jokainen lapsi saa meiltä osakseen arvostusta, hyväksyntää ja huomiota. Meidän on myös tehtävä rajanveto erilaisten tarpeiden ja vaatimusten kanssa ja pohdittava sitä, mikä on kohtuullista.



Tavoite

Haluamme tarjota tavoitteellista ja suunnitelmallista varhaiskasvatusta lapsen yksilölliset tarpeet huomioiden. Meille on tärkeää vanhempien kiinnostus lasten arkeen päiväkodissa, ja siksi haluamme luoda avoimen ja arvostavan ilmapiirin, johon vanhempien on helppo tulla. Meillä on vahva työyhteisö, joka on sitoutunut ja ammattitaitoinen. Olemme työstämme innostuneita ja uudistushaluisia.

Toimintayksikkö

Päiväkoti Simpukka, Pikku-Simpukka

Lapsiryhmän nimi

Korallit

Lapsiryhmän henkilöstö

Merja Rönkkö, Ito

Marita Rissanen, Ih

Raija Vaara, pph



Toimintakauden painotusalueet lapsiryhmässä:

Yhteisleikki

Vuorovaikutus- ja tunnetaidot

Kielen kehitys

Lasten määrä yhteensä 24		
1v	2v 4	3v 5
4v 10	5v 5	



VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN ARVOT

- Jokainen lapsi tulee kuulluksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi yksilönä ja yhteisönsä jäsenenä.
- Lapset saavat hyvää opetusta, huolenpitoa ja kannustavaa palautetta.
- Varhaiskasvatuksessa suhtaudutaan avoimesti ja kunnioittavasti kaikkiin perheisiin sekä kotien monikulttuurisuuteen, erilaisiin katsomuksiin, uskontoihin, perinteisiin ja kasvatusnäkömyyksiin.
- Varhaiskasvatuksessa noudatetaan terveyttä ja hyvinvointia edistäviä elämäntapoja.
- Varhaiskasvatus rakentuu moninaiselle suomalaiselle kulttuuriperinnölle.
- Paikallinen kulttuuri huomioidaan monipuolisesti, siihen kuuluvat mm. murre, ruokakulttuuri, paikallinen historia ja kulttuuri-identiteetti.
- Varhaiskasvatuksessa kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei hyväksytä missään muodossa eikä keneltäkään.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä arvot näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Aamuisin ja kotiin lähtiessä jokaisen lapsen huoltajan kanssa vaihdetaan kuulumiset. Kaikki perheet kohdataan tasapuolisesti.

Päivän aikana kohdataan jokainen lapsi yksilönä ja ryhmän jäsenenä. Aikuinen menee lapsen tasolle ohjatesaan lasta/ryhmää. Hän on läsnä ryhmässä koko ajan ja havainnoi lasten toimintaa.

Jokainen lapsi huomataan. Nähdään se, missä lapsi tarvitsee tukea. Lasta kannustetaan sekä ohjataan myönteisellä tavalla. Toiminnan teeman ja keskustelujen avulla opitaan hyväksymään erilaisuutta. Aikuinen puuttuu ei-toivottuun käytökseen rakentavasti.

Ryhmässä on käytössä teemakokonaisuuksina "Piki" -tarina (Tiina Haapsalo, Katri Kirkkopelto & Laura Repo, 2016), joka on vuoro- ja tunnetaitojen hallintaa tukeva materiaali. Sen avulla käsitellään muun muassa kiusaamista ja erilaisuutta.

Juhlapyhät huomioidaan. Jokaisen lapsen syntymäpäivät vietetään.



LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET (1)

- Lasten asteittain kehittyvää itsenäisyyttä tuetaan päivittäisissä arjen taidoissa.
- Lapselle annetaan tilaa ihmettelylle, oivaltamiselle sekä oppimisen ilolle.
- Lasta rohkaistaan kysymään ja kyseenalaistamaan.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä arvot näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Lapset hoitavat pukemisasiat kehitystasonsa mukaisesti. He valitsevat itse ruokamääränsä ja pyytävät esimerkiksi leipää ja maitoa lisää. Aikuisen tukemana pienimmätkin lapset opettelevat wc-toimintoja.

Lapsille ei anneta valmiita vastauksia - kysymykseen vastataan kysymyksellä ja kannustetaan itse miettimään. Aikuinen on aidosti kiinnostunut lasta mietityttävistä asioista. Pohditaan ja ihmetellään yhdessä.

Aamupiirissä Koralleissa keskustellaan päivittäin erilaisista asioista. Opetellaan ryhmässä puheenvuoron ottamista ja annetaan puheenvuoro kaverillekin. "Piki" -tarina (Tiina Haapsalo, Katri Kirkkopelto & Laura Repo, 2016) tarjoaa monipuolisen ja toiminnallisen tavan keskustella sekä kysellä ja kyseenalaistaa erilaisia asioita. Opetellaan tuomaan oma mielipide julki positiivisella tavalla.



LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET (2)

- Lapset suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat toimintaa yhdessä henkilöstön kanssa. Lapsi oppii osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja
- Varhaiskasvatuksen oppimisen alueet eheytetään monipuolisiksi kokonaisuuksiksi. Oppimisen alueet ovat:
 - kielten rikas maailma
 - ilmaisun monet muodot
 - minä ja meidän yhteisömme
 - tutkin ja toimin ympäristössänikasvan, liikun ja kehityn

Kuvaile konkreettisesti miten nämä arvot näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Aamupiirissä leikitään laululeikkejä, joissa rytmitellään ja taputellaan kehosoitimin. Vuorovaikutus- ja tunnetaitoja harjoitellaan "Piki" (Tiina Haapsalo, Katri Kirkkopelto & Laura Repo, 2016) -materiaalin mukaan. Aamupiirissä liikutaan, kerrotaan ja keskustellaan yhdessä koko lapsiryhmän kanssa. Mm. lapset ideoivat itse, miten musiikin tahdissa liikutaan. Lasten ehdotukset otetaan huomioon ja jokainen lapsi saa vuorollaan näyttää esim. miten toimitaan/liikutaan. Samalla tutkitaan aikakäsittelyä ja tuetaan kielen kehitystä erilaisten harjoitusten ja materiaalin myötä. Aamupiirissä maistellaan ja hahmotellaan kirjaimia, äänteitä sekä sanoja. Kuvaohjauksessa käytettävät kuvat ovat käytössä Koralleissa pääasiassa aamupiirissä.

Monipuolinen ohjattu toiminta kuuluu Korallien arkeen. Korallien liikuntasalivuoro on keskiviikkoisin klo 8.30 – 9.45 Päiväkotijärven liikuntasalissa. Korallien ryhmätiloissa liikutaan paljon ohjatusti ja omaehtoisesti. Lasten mielenkiinnon kohteisiin tartutaan ja kehitetään niitä yhdessä toiminnaksi. Vältetään "turhia" kieltoja lasten liikkumiselle - lapset saavat kipeillä sohvien ja pöytien yli ja ali yms. Korallien arjessa. Korallit opettelevat säätelemään käyttäytymistään tilannetaajuisesti (esimerkiksi kauniit ruokapöytätavat).

"Piki" – tarina (Tiina Haapsalo, Katri Kirkkopelto & Laura Repo, 2016) on teemana kädentöille. Koralleissa maalataan, leikataan, liimataan, revitään, muovailaan ja piirretään jokaisen lapsen mielenkiinnon ja kehitystason mukaisesti. Aikuinen kannustaa lapsia itsenäiseen työskentelyyn ja auttaa heitä jokaisen lapsen tuen tarpeen mukaisesti. Korallien arkeen kuuluvat laululeikit kehosoitimin liikkuen ja paikallaan ollen. Sadut, kirjat ja lorut sekä musiikki kuuluvat ryhmän jokapäiväiseen toimintaan.

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET (3)

- Lasta ohjataan suuntaamaan ja ylläpitämään tarkkaavaisuuttaan.
- Lasta autetaan tunteiden ilmaisussa ja itsesäätelyssä, lapsen tunnetaitoja vahvistetaan.



Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Tunnetaitoja harjoitellaan "Piki" (Tiina Haapsalo, Katri Kirkkopelto & Laura Repo, 2016) -materiaalin mukaan. Kaikki tunteet ovat sallittuja ja esim. kiukun tunteelle annetaan tilaa. Jos lapsi satuttaa toista tai itseään, aikuinen auttaa lasta tunteen hallitsemisessa.

Kaikki aikuiset ovat läsnä Korallien toiminnassa. Aamupiirillä he huolehtivat, että jokainen lapsi voi osallistua toimintaan. Lasta pidetään tarvittaessa sylissä tai hänen vierellään istutaan. Tehdään lapsen kanssa yhdessä taputuksia yms. Aamupiirissä liikutaan, kerrotaan ja keskustellaan yhdessä koko lapsiryhmän kanssa. Jos aamupiiri kestää pitempään - siinä esimerkiksi keskustellaan tai ratkotaan matemaattisia tehtäviä - osa lapsista menee Ulpukoiden tilaan leikkimään ja aamupiiriä jatketaan pienryhmässä. Leikissä aikuinen on tarvittaessa heti valmis puuttumaan leikin kulkuun tai lapsen käyttäytymiseen - hän ohjaa leikkiä siinä hetkessä positiiviseen suuntaan.

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET (4)

- Lasta rohkaistaan tutustumaan toisiin ihmisiin, kieliin ja kulttuureihin.
- Lapsi oppii toimimaan turvallisesti ja vastuullisesti lähiluonnossa ja liikenteessä.
- Lapsi omaksuu erilaisia lukutaitoja (mm. kuvalukutaito, numeerinen lukutaito, medialukutaito ja peruslukutaito).
- Lapsi tutustuu erilaisiin viestintävälineisiin, sovelluksiin ja peleihin ja harjoittelee hyödyntämään tietotekniikkaa omassa oppimisessaan.



Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Aamupiirissä "maistellaan" ja hahmotellaan kirjaimia, äänteitä sekä sanoja. Kuvat käytössä.

Laululeikit kertovat muun muassa ystävällisyydestä ja yhdessäolosta. Harjoitellaan, miten puhutaan kavereille, ja kuinka kaveria kohdellaan, esim. ettei toista voi lyödä. Kannustetaan hyväksymään kaikki kaverit ja ottamaan heidät mukaan leikkiin. Erilaisuudesta keskustellaan ja ollaan iloisia siitä, että olemme kaikki erilaisia.

Retkillä opetellaan, miten kuljetaan liikenteessä. Lasten päällä ovat huomioliivit, jotta meidät huomataan liikenteessä. Mietitään ja pohditaan yhdessä, mitkä asiat kuuluvat luontoon, ja mitkä roskakoriin.

Koralleissa keskustellaan lapsia kiinnostavista ajankohtaisista asioista. Käytämme ryhmän tietokonetta tiedon etsimiseen. Ryhmässä ei ole lasten käytössä olevaa tietokonetta tai tablettia.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** osalta 15.1. mennessä



Liikuntasalivuoro Päiväkotit Simpukassa päättyi, kun Pk Simpukka muutti Pekankadulta Meijerinkadulle väistötiloihin. Vuoden 2018 alusta aloitimme käymään jumpassa Kirkonsalmen koulun liikuntasalissa torstaisin klo 8 - 9. Huoltajat tuovat tuolloin lapsensa suoraan koululle. Kävelemme Koralleihin jumpan jälkeen.

Kädentöissä emme ole tehneet repimistöitä. Olemme ommelleet lasten kanssa.

Käymme kevään 2018 aikana lastenkirkossa (pyhäkoulu, ev.lut. srk). Kirkko on torstaisin kerran kuukaudessa Kustaa Aadolfin kirkossa.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



VUOROVAIKUTUKSEN JA HYVÄN ILMAPIIRIN TAVOITTEET

- Myönteistä ja kannustavaa vuorovaikutusta tuetaan
- Lasten ja huoltajien osallisuutta edistetään
- Rohkaistaan lapsia hyvään vuorovaikutukseen ja ryhmän jäsenenä toimimiseen
- Kaikkien mielipiteitä arvostetaan
- Yhteistyötä, yhteistä vastuunottoa ja osallisuutta tuetaan

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Lapsilla on paljon leikkiaikaa jokaisena päivänä: ohjatun toiminnan lomassa/aikana (pienryhmät) ja lounaan jälkeen. Lapset saavat valita leikkinsä ja leikkikaverinsa. Aikuinen huolehtii, ettei ketään jätetä leikistä pois.

Aikuinen havainnoi leikin vuorovaikutusta ja tukee sitä tarpeen mukaan. Hän auttaa leikin kehittämisessä ja tarvittaessa on mukana leikissä.

"Piki" -teeman (Tiina Haapsalo, Katri Kirkkopelto & Laura Repo, 2016) mukaisesti ryhmässä harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja - ilmeitä, eleitä ja positiivisia käyttäytymistapoja päivittäin aamupäivästä.

Koralleissa aikuiset "tarttuvat" siihen, mitä lapsi tekee, lähdetään viemään ajatusta/leikkiä eteenpäin. Korallit innostuvat helposti erilaisista asioista, joten tavallista on, että kaikki lapset osallistuvat leikkiin (= tietoinen leikkimenetelmä). Leikissä ja yleensä Korallien toiminnassa prosessi on tärkeä, ei tuotos.

Huoltajilta kysytään jokapäiväisissä keskusteluissa, vasua laadittaessa ja vanhempainillassa mielipiteitä ja toiveita toimintaamme.

Lapset opetetaan huolehtimaan yhteisistä tavaroista ja leluista. Ulkoilun jälkeen lapset laittavat omat ulkovaatteensa omille paikoilleen: kengät kenkähyllään, mätät rukkaset kuivumaan ja vaatteet omalle lokeropaikalle. Leikin loputtua lelut laitetaan omille paikoilleen. Lounaan jälkeen ruokailuvälineet viedään ruokakärryyn. Tähteksi jäänyt ruoka tyhjennetään lautaselta ruuantähteille varattuun astiaan. Suupyyhkeet pistetään roskakoriin.

Aikuinen on kiinnostunut lasten asioista. Hän huolehtii, että on tietoinen, missä mennään lasten todellisuudessa. Lapsiryhmän ja yksittäisten lasten kanssa keskustellaan, esitetään apukysymyksiä sekä kuunnellaan lapsia herkillä korvalla.

Hakutilanteissa kerrotaan huoltajille lapsen päivästä – leikeistä, kavereista, perushoidosta yms. Tietyin väliajoin laaditaan huoltajille tiedote, jossa kerrotaan Korallien toteutuneesta toiminnasta sekä ajankohtaisista "info-asioista". Välitämme tiedotteen yleensä ryhmän sähköpostilla, mutta tarvittaessa myös paperiversiona. Ryhmän sähköposti toimii tiedon välittäjänä henkilökunnan ja huoltajien välillä. Puhelimitse ja tekstiviestillä yhteys huoltajiin toimii nopeasti ryhmään tulo- ja hakutilanteissa käytyjen päivittäisten keskustelujen lisäksi.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** osalta 15.1. mennessä



Kerromme lapsen päivästä yms. huoltajille jokapäiväisissä kohtaamisissa. Huoltajat ovat kertoneet oma-aloitteisesti toiveistaan ja odotuksistaan toiminnalle kohtaamistilanteissa. Saamme huoltajilta paljon positiivista palautetta toiminnastamme ja henkilökunnan sujuvasta yhteistoiminnasta.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



OPPIMISYMPÄRISTÖN TAVOITTEET (1)

- Lapset osallistuvat oppimisympäristöjen suunnitteluun, rakentamiseen ja muokkaamiseen. Lasten ideat, leikit ja työt näkyvät oppimisympäristössä.
- Lapsella on mahdollisuuksia leikkiä ja työskennellä rauhassa ja kiireettömässä ilmapiirissä.
- Tarjolla on riittävästi erilaiseen leikkiin ja opetteluun soveltuvia materiaaleja sekä leikki- ja toimintavälineitä, joissa on huomioitu lasten yksilölliset tuen tarpeet.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Lelut ovat esillä omissa laatikoissaan, joissa on kuvat, mitä ne sisältävät. Leikkivälineillä on omat paikkansa ryhmätilassa.

Leikkejä ei tarvitse korjata joka päivä pois, vaan esim. junanrataleikki voi jatkua seuraavana päivänä samalla radalla. Lasten työt laitetaan esille sisätiloihin, jotta lapsi voi esitellä huoltajalle, mitä hän on Koralleissa tehnyt.

Aikuiset havainnoivat, mitkä leikit ovat lapsille mieluisia juuri sillä hetkellä ja sen mukaisesti ohjaavat lapsia leikkimään. He laittavat esille leluja ja vaihtavat niitä aika-ajoin, jotta lasten mielenkiinto leikkeihin säilyy. Näin leikkitilaan ei tule myöskään liian paljon tavaraa - Koralleissa on paljon leikkivälineitä! Leikille on jokaisena päivänä aikaa ulkona ja sisällä.





OPPIMISYMPÄRISTÖN TAVOITTEET (2)

- Yhteiset sopimukset ja toimintatavat lisäävät turvallisuuden tunnetta.
- Oppimisympäristö vahvistaa yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa.
- Luonto, pihat, leikkipuistot ja muu rakennettu oppimisympäristö hyödynnetään oppimisen paikkoina.
- Tieto - ja viestintäteknologiaa käytetään tarkoituksenmukaisella tavalla.
- Hyödynnetään eri yhteistyökumppaneiden tarjoamia mahdollisuuksia (kirjasto-kulttuuri – ja liikuntatoimi)

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Aikuiset ja lapset sopivat päiväkodin säännöistä yhdessä. Niitä päivitetään aika-ajoin. Kaikki aikuiset pitävät kiinni sopimuksista johdonmukaisesti, jotta lapsi tietää, mikä on sallittua, ja mikä ei.

Koralleissa ei ole erikseen tyttöjen ja poikien leikkiä. He leikkivät leikkejä, joista he pitävät. Päiväkodin pihalle rakennetaan majoja, tehdään nuotio, jossa paistetaan makkaraa. Laudoista ja autonrenkaista rakennetaan ratoja, joita pitkin tasapainoillaan yms. Lähiympäristön leikkipuistoihin tehdään retkiä. Päiväkoti Simpukan pihalla käydään leikkimässä erilaisilla toimintavälineillä, esim. potkupyörät.

Korallit vierailevat mahdollisissa musiikki- ja nukketatteriesityksissä.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** osalta 15.1. mennessä

Kevään aikana pidämme peliviikkoja ikäryhmittäin Koralleissa eli pelaamme lautapelejä sääntöjen mukaan lasten kanssa, koska lapset eivät hakeudu pelien pariin päivän aikana, vaan leikkivät paljon.

Kävimme 5.12.2017 Itsenäisyyspäiväjuhlan kenraaliharjoituksissa Kirkonsalmen koululla. Syksyllä 2017 Iisalmen kaupungilla ei ollut tarjota musiikki- tai nukketatteriesityksiä.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



LEIKIN TAVOITTEET

- Henkilöstö turvaa leikin edellytykset, ohjaa leikkiä sopivalla tavalla ja huolehtii, että jokaisella lapsella on mahdollisuus olla osallisena yhteisissä leikeissä omien taitojensa ja valmiuksiensa mukaisesti.
- Henkilöstö tukee suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti leikin kehittymistä.
- Oppimisympäristö joustaa ja sitä muokataan leikkien mukaan.
- Henkilöstö hyödyntää leikkiä myös tietoisena työtapana (esim. draama, improvisaatio, sadut, leikkimaailmojen rakentaminen, liikunta- ja peuhausleikit).
- Henkilöstö tuntee lasten kulttuuria, johon media kuuluu oleellisesti.
- Henkilökunta suhtautuu sukupuolisensitiivisesti leikkiympäristöjen suunnitteluun sekä lasten leikkialoitteisiin.
- Henkilökunta jakaa leikki-ideoita huoltajien kanssa ja edistää näin leikkien jatkumoa kodin ja varhaiskasvatuksen välillä.



Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Lapsilla on paljon leikkiaikaa jokaisena päivänä: ohjatun toiminnan lomassa/aikana (pienryhmät) ja lounaan jälkeen. Lapset saavat valita leikkinsä ja leikkikaverinsa. Aikuinen huolehtii, ettei ketään jätetä leikistä pois.

Aikuinen havainnoi leikin vuorovaikutusta ja tukee sitä tarpeen mukaan. Hän auttaa leikin kehittämisessä ja tarvittaessa on mukana leikissä.

"Piki" - teeman (Tiina Haapsalo, Katri Kirkkopelto & Laura Repo, 2016) mukaisesti ryhmässä harjoitellaan ilmeitä, eleitä - erilaisia tunteita. Tartutaan siihen, mitä lapsi tekee, lähdetään viemään ajatusta/leikkiä eteenpäin. Korallit innostuvat helposti erilaisista asioista, joten yleensä kaikki lapset osallistuvat leikkiin (= tietoinen leikkimenetelmä). Leikissä ja yleensä Korallien toiminnassa prosessi on tärkeä, ei tuotos.

Aikuinen on kiinnostunut lasten asioista. Hän huolehtii, että on tietoinen, missä mennään lasten todellisuudessa. Lapsiryhmän ja yksittäisten lasten kanssa keskustellaan, esitetään apukysymyksiä sekä kuunnellaan lapsia herkäällä korvalla. Hakutilanteessa lapsen päivästä kerrotaan huoltajille – leikeistä, kavereista, perushoidosta yms.

Aikuiset seuraavat varhaiskasvatuksen ajankohtaisia asioita ja osallistuvat koulutuksiin. He ymmärtävät ja kunnioittavat erilaisten perheiden kulttuuria.

Korallien ryhmätila on tilava. Ulpukoiden ryhmätila on Korallien käytössä myös, koska Korallit ja Ulpukat ulkoilevat vuorotellen. Samassa ryhmätilassa toimitaan monimuotoisesti. Kotileikkihuone on erikseen ja eteinen on leikkitalana myös. Oppimisympäristöä kehitetään jatkuvasti.

Lelut ovat esillä omissa laatikoissaan, joissa on kuvat, mitä ne sisältävät. Leikkivälineillä on omat paikkansa ryhmätilassa.

Päivittäisissä keskusteluissa huoltajien kanssa kerrotaan, mitä lapset leikkivät ja mistä he puhuvat päiväkodissa. Näin huoltajia tuetaan näkemään lapsensa kiinnostuksen kohteet ja tuen tarpeet. Välitämme tietoa huoltajille myös sähköpostilla muun muassa tiedotteen muodossa ja puhelimitse.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** 15.1. mennessä

Syksyn 2017 aikana käytimme vähän Ulpukoiden tiloja, koska olemme katsoneet omat tilamme riittäviksi.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



OPPIIVAN YHTEISÖN TAVOITTEET

- Toiminnan kehittämisen lähtökohtana on lapsen etu.
- Ajatuksia jaetaan ja uudenlaisia toimintatapoja kokeillaan pedagogisesti perustellusti.
- Yhteisiin tavoitteisiin sitoudutaan.
- Toimintaa havainnoidaan ja arvioidaan säännöllisesti.
- Huoltajilta ja muilta yhteistyökumppaneilta saatu palaute edistää yhteisön oppimista.
- Ristiriitoihin puututaan ja opetellaan rakentavia keinoja niiden ratkaisemiseksi.
- Rakenteet työn organisoimiseksi (suunnittelu, arviointi ja palaverikäytännöt) ovat olemassa.
- Omaa osaamista kehitetään työn vaatimusten mukaisesti

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Toiminta on suunniteltu lapsia tukevaksi toiminnaksi. "Piki" -teeman (Tiina Haapsalo, Katri Kirkkopelto & Laura Repo, 2016) mukaisesti tuemme lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä kielenkehitystä. Toimintatapoja muutetaan lapsihavaintojen ja lasten tuen tarpeiden mukaan. Pedagogisia keskusteluja käydään suunnittelupalaverissa joka toinen viikko ja esim. ulkoilutilanteissa. Korallien toiminta-ajan loputtua käydään pedagogisia pikakeskusteluja. Kaikki aikuiset ovat tietoisia, mitä lapsiryhmässä tapahtuu. Kaikenlaiset palautteet huomioidaan.

Aikuiset osallistuvat Iisalmen kaupungin ja seutukuntien yhteisiin koulutuksiin vuosittain. He päivittävät osaamistaan myös yksittäisissä koulutuksissa. Muun muassa lapsiryhmien tarpeet/haasteet määrittävät aikuisten osaamisen päivittämisen tarvetta.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** osalta 15.1. mennessä



Kielen kehityksen tukeminen on yksi Korallien painotusalueista. Tammikuusta 2018 alkaen kelto Jaana Puurtinen pitää Kili-kerhoa (kielen kehitys, liikunta) kiinteälle pienryhmälle opiskelijan kanssa tiistaisin klo 8 - 8.30 yhteensä kahdeksan kertaa.

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



MONIPUOLISET TYÖTAVAT - TAVOITTEET

- Henkilöstö havainnoi yksittäistä lasta sekä lapsiryhmän toimintaa eri tilanteissa, erilaisista näkökulmista sekä erilaisissa oppimisympäristöissä.
- Dokumentointia tehdään säännöllisesti ja suunnitellusti.
- Työtapojen valintaa ohjaavat lasten ikä, tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet.
- Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään toiminnassa.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Syksyllä 2017 jokaisen lapsen huoltajien kanssa laaditaan lapsen yksilölliset varhaiskasvatussuunnitelmat (lapsen vasu). Huoltajien toiveet ja perheiden tarpeet huomioidaan. Keskustellaan päivittäin huoltajien kanssa lapsen päivästä yms. Lapsen vasuja päivitetään ja huoltajien kanssa kokoonnutaan lapsen vasu -keskusteluihin vuoden aikana tarpeen mukaan.

Lapsen vasuissa laaditaan ryhmän toiminnalle tärkeimmät tavoitteet.

Lasten tuotokset asetetaan esille kaikkien nähtäväksi eteiseen tai ryhmätilaan.

Aikuinen on koko ajan läsnä lapsiryhmässä. Hän näkee, seuraa lasten yksittäistä leikkiä sekä havainnoi lasten ryhmässä leikkimistä. Näin aikuisen tuki on tarvittaessa, muun muassa ristiriitatilanteissa ja yhteisleikin luomisessa, heti lasten saatavilla.

Aikuiset arvioivat omaa toimintaansa koko ajan. Pedagogisia keskusteluja käydään arjessa työtovereiden kanssa. Joka toinen torstai klo 12–13 on aikuisten yhteistä suunnittelu-aikaa Koralleissa. Pedagogisiin palaveriiniin osallistutaan Pk Simpukassa ja pedagoginen johtaja vierailee aika-ajoin Koralleissa lasten kasvatusta ja opetusasioiden merkeissä.

Koralleissa kukkii ilo ja huumori. Aikuiset ovat sensitiivisiä havaitsemaan lasten tunnetiloja.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** osalta 15.1. mennessä



Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



LEIKIN TAVOITTEET

- Henkilöstö turvaa leikin edellytykset, ohjaa leikkiä sopivalla tavalla ja huolehtii, että jokaisella lapsella on mahdollisuus olla osallisena yhteisissä leikeissä omien taitojensa ja valmiuksiensa mukaisesti.
- Henkilöstö tukee suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti leikin kehittymistä.
- Oppimisympäristö joustaa ja sitä muokataan leikkien mukaan.
- Henkilöstö hyödyntää leikkiä myös tietoisena työtapana (esim. draama, improvisaatio, sadut, leikkimaailmojen rakentaminen, liikunta- ja peuhausleikit).
- Henkilöstö tuntee lasten kulttuuria, johon media kuuluu oleellisesti.
- Henkilökunta suhtautuu sukupuolisensitiivisesti leikkiympäristöjen suunnitteluun sekä lasten leikkialoitteisiin.
- Henkilökunta jakaa leikki-ideoita huoltajien kanssa ja edistää näin leikkien jatkumoa kodin ja varhaiskasvatuksen välillä.

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUEN TAVOITTEET

- Tunnistetaan lapsen tuen tarve
- Tuen järjestämisen lähtökohtana ovat lapsen vahvuudet
- Järjestetään tarkoituksenmukaista tukea tarpeen ilmettyä:
- pedagogiset
- rakenteelliset
- hyvinvointia tukevat muut järjestelyt

Kuvaile konkreettisesti miten nämä tavoitteet näkyvät teidän ryhmän arjessa:

Kelto Jaana Puurtinen vierailee Koralleissa sovitusti. Hän ohjaa työtämme tarvittaessa. Keskustelemme erilaisista havainnoistamme lapsista. Mietitään yhdessä, miten toimimme lasten kanssa.

Toimimme yhteistyössä neuvolan, psykologin sekä toiminta- ja puheterapeutin kanssa. Neuvolaan toimitamme huoltajien mukana yhteistyökaavakkeen.



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



YHTEISTYÖSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa

Muun varhaiskasvatuksen kanssa

Muiden yhteistyötahojen kanssa



Arvioi tavoitteiden toteutumista **syyskauden** osalta 15.1. mennessä

Arvioi tavoitteiden toteutumista **kevätkauden** osalta 15.6. mennessä



VARHAISKASVATUKSEN ARVIOINTI (miten ja milloin toteutetaan)

Huoltajien kanssa

Lasten kanssa

Työyhteisössä

Muiden yhteistyötahojen kanssa