

LIITE 2: RYHMÄKOHTAINEN TOIMINTASUUNNITELMA KIUUSAAMISEN ENNALTAEHKÄISYYN

Lukuvuosi/toiminta-aika: 2017-2018

Laadittu: 25.1.2018

Kirjaaja: Outi Pappi

Ryhmän rakenne ja tilanne	• Ryhmässämme on 14, 7 1-vuotiasta, 6 2-vuotiasta ja 1 3-vuotias. • Ryhmässä on 2 lastentarhanopettajaa sekä 3 lastenhoitajaa. • Henkilökunta on vaihtunut ryhmässä jonkin verran ja lisää muutoksia on tulossa.
Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen (Konkreettiset kiusaamisen ehkäisyn keinot) Työryhmän asettamat tavoitteet kiusaamista ennaltaehkäisevään työhön (Miten työryhmämme saavuttaa asetetut tavoitteet?)	• Aikuisten läsnäolo kaikissa tilanteissa tärkeää. Kiusaamistilanteisiin puututaan heti. • Tärkeää on johdonmukainen toiminta kaikkien aikuisten kesken. • Lapsia havainnoidaan jatkuvasti, ohjataan toivottuun toimintaan ja järjestetään mielekästä tekemistä: yhteiset laulut, leikit, askartelut. Ystävyyden käsittely ryhmässä, miten kohdellaan toisia. • Kiusaamisessa pyritään nolla toleranssiin, tilanteisiin puututaan aina. Kerrotaan lapsille, miksi ei saa kiusata. • Aikuisia riittävästi ja ollaan läsnä.

Näkemyksemme kiusaamisesta

Mitkä ovat näkemyksemme kiusaamisesta?

Näkemyksemme kiusaamisen ja konfliktin erosta

Kiusaamisen eri mudot -> miten ilmenevät lapsiryhmässämme?

Miten kiusattu/kiusaaja valikoituu?

Leimaantuminen kiusatuksi/kiusaajaksi

Ryhmän vaikutus kiusaamiseen

Lapsen oma kokemus kiusaamisesta -> mikä merkitys?

Ristiriitatilanteisiin puuttuminen ryhmässämme kiusaamista ennaltaehkäisevästä näkökulmasta

Kiusaamistilanteiden ennakointi

Kiusaamistilanteiden kehittymisen tiedostaminen

Kiusaamisen huomaaminen

- Kiusaaminen on jatkuvaa lyömistä, tönimistä, puremista, nimittelyä ja ei oteta leikkiin.
- Kiusaamisessa uhri on usein sama. Konflikti tulee yllättäen leikin aikana.
- Pienillä alle 3-vuotiailla fyysistä kiusaamista: läpsimistä, tönimistä, puremista, repimistä ja jonkin verran nimittelyä.
- Ryhmän pienimmät ja hiljaisimmat lapset yleensä kiusaamisen kohteena.
- Kenenkään ei tule leimautua kiusaajaksi. Positiivisin keinoin viedään huomiota onnistumisiin pois kiusaamisesta. Palaute suoraan lapselle heti, kehua kun vaan voi kehua.
- Suuressa ryhmässä kiusaamista enemmän, lapset hakevat huomioita, suurempi tarve tulla huomatuksi. Turvattomuus, melu ja rauhattomuus altistavat kiusaamiselle.
- Lapset reagoivat kiusaamiseen itkulla. Kiusaaminen tuo turvattoman olon -> lapsilla pitäisi olla turvallinen olo päiväkodissa.
- Toimitaan pienissä ryhmissä. Aikuinen on aina lähellä ja läsnä. Sanoitamme tunteita lapsille.
- Aikuisten läsnäolo tärkeää. Kiusaamistilanteisiin puututaan heti. Aikuiset toimivat johdonmukaisesti.
- Kiusaamistilanteiden kehittyminen perustuu lapsen persoonan tuntemiseen: luonne, temperamentit, kehityksen huomioiminen, haasteet.
- Aikuisilla "herkät korvat" lapsiryhmässä. Aikuinen havainnoi ilmapiiriä, onko lapsilla hyvä olla ryhmässä. Jos lapsilla paljon itkuja, voi olla turvaton olo. Aikuisten tehtävänä ehkäistä lasten turvatonta oloa.